



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

27 декабря 2016.

г. Бугульма

№ 1447

Об утверждении муниципальной Программы развития  
системы образования Бугульминского муниципального района  
на 2017-2020 годы

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, статьей 16  
Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации  
местного самоуправления в Российской Федерации», во исполнение Постановления  
Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110 «Об утверждении  
Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан  
на 2014-2020 годы» **постановляю:**

1. Утвердить муниципальную Программу развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2017-2020 годы (приложение №1).
2. Руководителю финансово-бюджетной палаты Бугульминского муниципального района (Мукимова Р.И.) ежегодно при формировании бюджета Бугульминского муниципального района на очередной финансовый год предусматривать средства на реализацию мероприятий Программы.
3. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте Бугульминского муниципального района.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возлагаю на заместителя руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района - начальника управления образованием Кульбеда В.В.

Руководитель

А.Р.Галиуллин



*Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.*

*Handwritten date and number: 30 12 2016, 116.*

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2017-2020 годы
<b>Основание для разработки программы</b>	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 №68-ЗРТ «Об образовании» Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы» Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы
<b>Цель программы</b>	Развитие системы образования Бугульминского муниципального района, направленное на достижение современного качества и результатов обучения, воспитания и социализации обучающихся
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пояснительная записка</li><li>2. Динамика развития системы образования муниципального района</li><li>3. Укрепление материальной базы образовательных учреждений</li><li>4. Программа «Электронное образование»</li><li>5. Программа развития системы дошкольного образования</li><li>6. Программа развития общего образования и кадрового потенциала</li><li>7. Программа развития национального образования</li><li>8. Программа «Русский язык»</li><li>9. Программа совершенствования обучения иностранным языкам</li><li>10. Программа поддержки одаренных детей</li><li>11. Программа воспитания и дополнительного образования</li><li>12. Программа по профессиональной ориентации и</li></ol>

	<p>профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений</p> <p>13.Программа развития технологического образования, научно-технического творчества и профессиональной ориентации</p> <p>14.Программа «Здоровье и формирование здорового образа жизни»</p> <p>15.Программа улучшения условий и охраны труда в образовательных учреждениях</p> <p>16.Программа развития муниципальной системы оценки качества общего образования</p>
<b>Заказчик программы</b>	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>Разработчик программы</b>	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>Исполнители программы</b>	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, образовательные учреждения Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>Ожидаемые результаты реализации</b>	<p>Повышение качества образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы муниципальной образовательной сети, создания единого электронного образовательного пространства, использования инновационных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования</p> <p>Обеспечение доступного качественного вариативного образования при эффективном использовании современных экономических, материально-технических, кадровых и технологических ресурсов</p>
<b>Источники финансирования</b>	Местный бюджет и бюджет Республики Татарстан

<b>Финансирование программы</b>	Общий объем финансирования: 2017г. - 1233142,9 тыс.руб. 2018г. - 1241579,2 тыс.руб. 2019г. - 1251087,2 тыс.руб. 2020г. - 1251087,2 тыс.руб.
<b>Контроль и отчетность по программе</b>	Мониторинг реализации Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2017-2020 годы, составление статистической и аналитической отчетности в течение всего периода ее действия

## **2. Пояснительная записка**

Состояние и тенденции развития образовательной системы Бугульминского муниципального района в 2014-2016 годах показывают наличие необходимых ресурсов для реализации в полном объеме государственного и социального заказа на доступное качественное образование. Динамика инновационного развития системы образования, укрепления материально-технической базы, научно-методического сопровождения образовательного процесса, кадрового потенциала создают условия для нахождения Бугульминского муниципального района на высокорейтинговых позициях в региональной системе образования при внешней оценке качества образования.

Программа развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2017-2020 годы направлена на дальнейшее улучшение условий получения доступного качественного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями социально-ориентированного развития муниципального района для всех категорий граждан независимо от состояния здоровья, места жительства, социального и имущественного статуса.

Мероприятия новой Программы развития дают основу для повышения результативности образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной инновационной базы муниципальной образовательной сети, создания единого образовательного пространства, использования современных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования.

Достижению стратегических ориентиров, определенных Правительством Республики Татарстан, Министерством образования и науки РТ, будет способствовать целенаправленная деятельность всех участников образовательного процесса на основе эффективного управления, совместной работы образовательных учреждений, органов государственно-общественного управления и самоуправления, бизнес-сообщества и социума.

### 3. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

	<i>Образовательные учреждения, численность воспитанников и обучающихся</i>	<i>2016/2017 учебный год</i>	<i>2017/2018 учебный год</i>	<i>2018/2019 учебный год</i>	<i>2019/2020 учебный год</i>
1	ДОУ	58	58	58	58
	-численность воспитанников	6446	6480	6525	6570
2	Общеобразовательные учреждения	37	37	37	37
	-численность обучающихся	10693	10890	11100	11300
3	Общеобразовательные учреждения для детей с ОВЗ	3	3	3	3
	-численность обучающихся	329	330	340	350
4	Учреждения среднего профессионального образования	6	6	6	6
	-численность студентов	3165	3170	3185	3190
5	Учреждения высшего профессионального образования	3	3	3	3
	-численность студентов	816	820	820	820
6	Учреждения дополнительного образования детей	14	14	14	14
	-численность детей	9516	9900	10100	10300
7	Межшкольный учебный комбинат	1	1	1	1
8	Психолого-педагогический центр	1	1	1	1

#### 4. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

<b>Цель программы</b>	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательных учреждений
<b>Задачи программы</b>	1. Обеспечение материально-технических и санитарно-гигиенических условий для реализации прав граждан на образование, охрана их здоровья 2. Создание условий для развития способностей и интересов детей дошкольного возраста, обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников учреждений дополнительного образования
<b>Перечень разделов программы</b>	1. Пояснительная записка 2. Капитальный ремонт 3. Улучшение учебно-материальной базы образовательных учреждений
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Соответствие ресурсной базы и инфраструктуры образовательных учреждений современным требованиям
<b>Финансирование программы</b>	Общий объем финансирования: 2017г. - 117940 тыс.руб. 2018г. - 203725 тыс.руб. 2019г. - 169705 тыс.руб. 2020г. – 345840 тыс.руб.

##### 1. Пояснительная записка

В рамках «Программы развития системы образования на 2014-2016 годы» был выполнен капитальный ремонт в 29 общеобразовательных организациях, в 2-х дошкольных образовательных учреждениях, открыт вновь построенный детский сад на 140 мест, сдан в эксплуатацию пристрой к школе № 4, открыт после капитального ремонта плавательный бассейн лицея №2. Выполнен капитальный ремонт спортзалов: М.Бугугльминской СОШ, Карабашской СОШ № 2. Построены современные спортивные площадки на территориях СОШ № 2,3,6,9,18, Карабашской ООШ №1, Карабашской СОШ №2, М.Бугугльминской СОШ.

Однако здания 42 дошкольных учреждений образования, 4 общеобразовательных школ старше 30 лет требуют капитального ремонта, что

является основанием для планирования мероприятий по укреплению материально-технической базы общеобразовательных учреждений муниципального района на период с 2017 по 2020 годы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Сметная стоимость (тыс.руб.)</i>
<b>2. Капитальный ремонт.</b>			
1.	Д/с №12- крыша, канализация, отопление, оконные и дверные блоки, полы	2017г.	19540,0
2.	Д/с № 38 - кровля, полы, оконные и дверные блоки, холодное и горячее водоснабжение, электропроводка, асфальтирование	2017г.	19700,0
3.	Д/с № 36 - кровля, оконные блоки, фасад, вентканалы, веранды, холодное и горячее водоснабжение, канализация	2017г.	19000,0
4.	Д/с №18 –фасад, кровля, оконные блоки, инженерные сети	2017г.	14200,0
5.	Д/с №19 - крыша, фасад, овощехранилище, оконные блоки, канализация	2017г.	8000,0
6.	Д/с №33 - кровля, отопление, водоснабжение, оконные и дверные блоки канализация, электроосвещение, овощехранилище, полы	2017г.	12000,0
7.	Карабашский д/с №1- крыша, оконные и дверные блоки, холодное водоснабжение, электроосвещение, линолеум	2017г.	12000,0
8.	Наратлинская СОШ - спортзал	2017г.	3800,0
9.	Н.Сумароковская начальная школа-детский сад - кровля, крыльцо, оконные и дверные блоки, инженерные сети	2017г.	11200,0
10.	Д/с №21-электропроводка, крыша, фасад, оконные и дверные блоки, инженерные сети	2018г.	15300,0
11.	Д/с №6 - водоснабжение, кровля, канализация, отопление, фасад, полы, овощехранилище	2018г.	14800,0
12.	Спасская начальная школа-детский сад - отопление, оконные блоки, крыша	2018г.	9600,0
13.	Карабашская СОШ №2- оконные блоки	2018г.	2600,0
14.	Тат.Дымская начальная школа-детский сад – оконные и дверные блоки, ХВС и канализация	2018г.	15200,0
15.	Подгорненская ООШ – оконные и дверные блоки, кровля, водоснабжение и	2018г.	18300,0

	канализация, электроосвещение, полы		
16.	Д/с № 27 - оконные и дверные блоки, кровля, канализация, электроосвещение, отопление, овощехранилище	2018г.	22500,0
17.	Д/с № 39 - отопление, оконные блоки, фасад	2018г.	10600,0
18.	Д/с № 8 - оконные дверные блоки, кровля, фасад, канализация, электроосвещение, отопление	2018г.	15000,0
19.	Наратлинский д/с - оконные и дверные блоки, кровля, полы, электроосвещение	2018г.	12200,0
20.	Д/с №5 -крыша, полы, канализация, асфальтирование, оконные и дверные блоки, электроосвещение	2018г.	8600,0
21.	Д/с №15- водоснабжение, отопление, овощехранилище, асфальтирование, оконные и дверные блоки, теневые навесы	2018г.	23200,0
22.	Д/с №35-кровля,линолеум, оконные и дверные блоки, холодное и горячее водоснабжение, канализация, фасад, электропроводка	2018г.	23200,0
23.	ДЭБЦ - кровля, инженерные сети, фасад, оконные и дверные блоки	2018г.	6800,0
24.	ДПЦ «Атлантида» - крыша, ограждение, отопление, электроосвещение, водоснабжение	2018г.	2200,0
25.	Д/с №7- водоснабжение, канализация, бассейн, фасад, полы, асфальтирование, оконные и дверные блоки	2019г.	23200,0
26.	Д/с №30 - оконные блоки, козырек, овощехранилище канализация, отопление	2019г.	16200,0
27.	Д/с №31-отопление, горячее водоснабжение, холодное водоснабжение и канализация, овощехранилище	2019г.	12800,0
28.	Д/с № 37- кровля,холодное водоснабжение и канализация, горячее водоснабжение, оконные блоки	2019г.	23700,0
29.	Д/с №32-кровля, малые формы, асфальтирование, оконные блоки, электроосвещение, установка теневых навесов	2019г.	13500,0
30.	Д/с №22- оконные блоки, кровля, холодное и горячее водоснабжение, фасад, канализация, электроосвещение, отопление, полы	2019г.	15600,0
31.	Д/с № 2 - водоснабжение, канализация,	2019г.	12300,0

	отопление, оконные блоки, электроосвещение, овощехранилище		
32.	Д/с № 3 - отопление, оконные и дверные блоки, кровля	2019г.	12500,0
33.	З.Рошинский д/с- водоснабжение, канализация, электроосвещение, цоколь, отмостка, оконные и дверные блоки	2019г.	10500,0
34.	Петровская нач.школа-детский сад- оконные и дверные блоки, отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение	2019г.	10800,0
35.	Д/с №17- водоснабжение и канализация, оконные блоки, вентканалы, крыша	2020г.	15300,0
36.	М.Бугульминский д/с - отопление, кровля, водоснабжение, оконные и дверные блоки, канализация, асфальтирование	2020г.	23200,0
37.	Прогресский д/с - кровля, оконные и дверные блоки, электроосвещение, полы, отопление	2020г.	15200,0
38.	Д/с №20 - фасад, веранды, кровля, водоснабжение, канализация, оконные и дверные блоки отопление	2020г.	25000,0
39.	Д/с № 4 - балконные плиты, крыльца, ремонт кровли, парапетов и вентканалов на крыше, закрепление пожарной лестницы, изготовление козырька над центральным входом	2020г.	25300,0
40.	Д/с №11- оконные и дверные блоки, кровля, фасад, канализация, электроосвещение, отопление, полы	2020г.	12000,0
41.	Д/с №25- канализация, оконные и дверные блоки, асфальтирование, цоколь, установка тененных навесов	2020г.	15300,0
42.	Д/с №9- отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, оконные и дверные блоки	2020г.	20600,0
43.	Д/с №10 - кровля, отопление, электроосвещение овощехранилище, канализация	2020г.	12300,0
44.	Д/с №16-водоснабжение и канализация, оконные и дверные блоки, крыльцо	2020г.	10200,0
45.	Д/с №23- овощехранилище, ограждение, асфальтирование, оконные блоки	2020г.	10800,0
46.	Д/с №24 холодное и горячее водоснабжение, фасад, отопление	2020г.	26000,0

47.	Карабашский д/с № 2-крыша, дверные блоки, крыльцо, овощехранилище, отмостка, веранды	2020г.	20600,0
48.	Карабашский д/с №3- оконные блоки, овощехранилище, цоколь, фасад	2020г.	10000,0
49.	Восточный д/с-оконные и дверные блоки, полы в овощехранилище, инженерные сети	2020г.	12800,0
50.	Подгорненский д/с- оконные и дверные блоки, холодное водоснабжение, канализация, овощехранилище	2020г.	19800,0
51.	Вязовская начальная школа-детский сад - отопление, оконные и дверные блоки	2020г.	12600,0
52.	Б.Федоровская начальная школа-детский сад - фасад, полы, отопление, холодное водоснабжение	2020г.	18000,0
53.	Ст.Исаковская СОШ -крыльцо, оконные и дверные блоки, полы	2020г.	12600,0
54.	ЦДТГ - водоснабжение, канализация, отопление, электроосвещение, фасад, перекрытия	2020г.	4700,0
55.	Дворец школьников – крыша, канализация, полы, электроосвещение, фасад, перекрытия, оконные блоки	2020г.	9590,0
56.	Управление образованием - водоснабжение, канализация, отопление, оконные блоки, полы	2020г.	3800,0
57.	Выполнение противопожарных мероприятий	2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	500,0 500,0 500,0 500,0
58.	Установка приборов учета :		
	-счетчики тепла-28 шт	2017г. 2018г.	1400,0 1400,0
	-счетчики горячей воды- 24 шт	2017г.	2400,0
	Всего:		777605,0

#### 4. Улучшение учебно-материальной базы образовательных учреждений

1.	Кабинет начальной школы с комплектом мебели	2017г.	5250
2.	Оборудование спортивного зала (для начальной школы)	2017г.	5250
3.	Оборудование спортивного зала	2018г.	7500
4.	Комплект спортивного инвентаря	2018г.	600
5.	Комплект спортивных городков	2018г.	750
6.	Кабинет математики с комплектом мебели	2018г.	2300

7.	Кабинет русского языка и литературы с комплектом мебели	2018г.	2900
8.	Кабинет истории с комплектом мебели	2018г.	2300
9.	Кабинет физики, комплект специализированной мебели	2018г.	2925
10.	Кабинет химии, комплект специализированной мебели	2018г.	2300
11.	Кабинет технологии (деревообработка, обработка металлов)	2018г.	3750
12.	Кабинет технологии (обслуживающий труд)	2018г.	1500
13.	Кабинет географии с комплектом мебели	2019г.	1230
14.	Кабинет биологии, комплект специализированной мебели	2019г.	2575
15.	Оборудование актового зала	2019г.	7000
16.	Комплекты мебели для компьютерных классов	2019г.	1000
17.	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	2019г.	1300
18.	Кабинет информатики с комплектом мебели	2019г.	5500
19.	Кабинет иностранного языка с комплектом мебели	2020г.	3900
20.	Кабинет татарского языка и литературы	2020г.	2900
21.	Кабинет музыки	2020г.	950
22.	Кабинет изобразительного искусства	2020г.	850
23.	Кабинет ОБЖ/ОБС с комплектом мебели	2020г.	1550
	Всего:		66080

## 5. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Цель программы</b>	Повышение качества образования на основе создания единого информационно-образовательного пространства и интеграции новых информационных технологий в образовательный процесс
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение эффективного использования ресурсов информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» в муниципальной образовательной системе.</li><li>2. Развитие регионального сегмента единой Федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся.</li><li>3. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.</li><li>4. Обеспечение непрерывной подготовки педагогических кадров в сфере информатизации образования.</li><li>5. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.</li><li>6. Популяризация электронных услуг среди населения.</li></ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пояснительная записка</li><li>2. Программно-методическое и кадровое обеспечение</li><li>3. Материально-техническое обеспечение программы</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	Обеспечение равного доступа к информационным образовательным ресурсам Создание условий и стимулов для эффективного использования средств ИКТ в образовании Развитие дистанционного и он-лайн образования
<b>Финансирование программы</b>	Общий объем финансирования: 2017г. - 300 тыс.руб. 2018г. - 350 тыс.руб. 2019г. - 720 тыс.руб. 2020г. - 810 тыс.руб.

### 1. Пояснительная записка

В современных условиях особое значение приобретает уровень развития информатизации системы образования, создание «школы нового типа» - электронной школы.

Основные результаты деятельности по развитию информатизации системы образования:

- Обеспечена компьютеризация всех общеобразовательных учреждений: современной компьютерной техникой, выходом в Интернет обеспечены все школы города и района.
- Организовано дистанционное обучение управленческих, педагогических кадров и обучающихся.
- Организована работа по участию педагогов в предметных сетевых сообществах, Всероссийских и Республиканских «Интернет- педсоветах», внедрению электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс.

Масштабные финансовые вложения в реализацию программы информатизации на всех уровнях бюджетного обеспечения: федеральном, региональном, муниципальном, а также привлечение внебюджетных средств позволили выполнить техническую часть программы в полном объеме.

Доступ к сети Интернет по волоконно-оптическим линиям связи со скоростью от 10 до 100 Мбит/сек. имеют 19 школ, что составляет 46 % от общего числа общеобразовательных учреждений.

Как результат эффективной работы - бугульминские педагоги являются ежегодными победителями и лауреатами международных и всероссийских Интернет – конкурсов, таких как: «I Всероссийский конкурс мультимедийных технологий по организации работы с семьей «Семейный очаг», Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT – учитель России», Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку», инициированный Всероссийским электронным журналом «Педмастерство» на портале [www.pedmasterstvo.ru](http://www.pedmasterstvo.ru), творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга», Всероссийский конкурс образовательных программ дополнительного образования «Калейдоскоп», центр педагогических технологий им. К.Д.Ушинского «Новое образование», Международная ярмарка образовательных технологий «Образовательный потенциал», Общероссийский конкурс «Лучший современный урок (занятие) 2015-2016 учебного года, организованный информационно-методическим центром МАУНED «Магистр», Всероссийский конкурс «Познание и творчество», «Интеллект –экспресс» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России», Всероссийская дистанционная викторина «Фактор роста», Всероссийские дистанционные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру на портале «Задача.ru», Всероссийские дистанционные олимпиады «МинОБРГ», Всероссийские дистанционные олимпиады на портале «Продленка», Всероссийские дистанционные олимпиады на порталах «Мир конкурсов», Мета-школа», «Центр развития мышления и интеллекта», Всероссийская научно – практическая конференция по новым информационным технологиям «Век нанотехнологий» (г.Коломна),

Межрегиональный конкурс методических разработок «Мультимедийный урок – новые образовательные возможности» и др.

Организовано ведение персональных учительских сайтов для обеспечения непрерывной связи с родителями и обучающимися, консультационного сопровождения в процессе самоподготовки.

С целью развития регионального сегмента единой Федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся, разработанного в рамках государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» в части реализации проектов, направленных на становление информационного общества в регионах Российской Федерации, во всех образовательных организациях среднего и дошкольного образования, дополнительного образования организовано наполнение ИС «Контингент» паспортными данными образовательных организаций, заполнение карточек на обучающихся.

В рамках мероприятия 2.1.2.4. «Реализация дистанционного обучения для обучающихся общеобразовательных организаций», утвержденного Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 203 от 31.03.2014г. «Об утверждении Плана мероприятий по реализации третьего этапа Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-904/15 от 13.02.2015г. «О возложении обязанностей администратора системы организации и управления образовательным процессом для обучающихся общеобразовательных организаций», с целью обеспечения доступа к качественному общему образованию школьников республики, организовано подключение детей к сетевому общеобразовательному ресурсу «ВЕБ-АЛЬТЕРНАТИВА», которая размещена в государственной информационной системе «Электронное образование РТ».

На базе лицея № 2 -центра компетенции в электронном образовании ведется планомерная работа по развитию ИКТ -компетенций педагогов: еженедельные тематические консультации и практикумы по обучению работе с интерактивными досками, по проблемам использования и создания электронных образовательных ресурсов, по вопросам участия учителей в конкурсном движении с использованием электронного образовательного пространства, ведения электронного журнала, оформления электронного портфолио, практикумы по созданию и участию в работе электронных сообществ на портале edu.tatar.ru. Возможность и необходимость использования информационно – коммуникационных технологий как средства повышения качества образования в каждой предметной области рассматривается на заседаниях методических объединений. Организованы циклы открытых уроков с применением ИКТ, мастер-классы по использованию наиболее приемлемых ресурсов на уроках, анонсирование коллекций ЦОР для учителей по каждому предмету.

Организовано сетевое взаимодействие с Базовой площадкой научно-технического творчества, учреждениями дополнительного образования

технического направления (совместное участие в работе семинаров, конкурсах, повышение профессиональной компетенции в области ИКТ) и межведомственное- с социальной защитой, пенсионным фондом, с Советом по развитию научно-технического творчества детей и молодежи (работа в ИС « ЭО в РТ»), обучение компьютерным технологиям, 3D моделирование, робототехника).

С целью популяризации электронных услуг на базе лицея №2, центра компетенции в электронном образовании, организованы обучающие семинары для школьных тьюторов. Общее количество учителей, обученных школьными тьюторами работе с Порталом государственных и муниципальных услуг РТ - 1034. В школах проводятся классные часы для обучающихся и родительские собрания, посвященные использованию сервисов электронных услуг. Учениками школ для взрослых на Портале государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан [uslugi.tatarstan.ru](http://uslugi.tatarstan.ru) открыты личные кабинеты.

Среди населения организована работа по популяризации государственных и муниципальных услуг через СМИ (Бугульминская газета, газета «Информ - курьер» , телевидение), размещение информации на счетах-фактурах ЖКХ, снят рекламный ролик. В здании администрации состоялись совещания с руководителями организаций города по вопросам оплаты услуг через портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан. Проведен конкурс видеороликов на тему оплаты услуг через Интернет. На сегодняшний день на 1 жителя района приходится 1,5 электронных услуг.

Все это позволило эффективно внедрить информационные технологии в образовательный процесс, сделать компьютерную технику более доступной, а самое главное – выполнить мероприятия, направленные на дифференциацию образования и создание единой информационной среды.

Вместе с тем, анализ состояния компьютерной техники образовательных учреждений показывает, что коннективность компьютеров (объединение компьютеров в локальную сеть) составляет 76 %. Таким образом, для дальнейшего развития информатизации, перехода к режиму функционирования сетевой образовательной инфраструктуры особо актуально выполнение мероприятий по обновлению информационно-технических и интерактивных средств обучения, объединению компьютеров образовательных учреждений в школьные локальные сети с последующей их коммутацией в экстранет Бугульминского района. Это позволит продолжить работу по развитию информационной культуры обучающихся, педагогов и руководителей образовательных учреждений, оказанию учебно-методической и информационной поддержки всем участникам образовательного процесса через коллективные и индивидуальные формы работы, в том числе и в режиме дистанционного и он-лайн образования.

## **2. Программно-методическое и кадровое обеспечение программы**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Обеспечение переподготовки	ежегодно	управление

	руководящих и педагогических кадров для работы по новым информационным технологиям		образованием, руководители образовательных учреждений
2	Адаптация и внедрение программно-технических комплексов для обеспечения автоматизации управленческой деятельности, систем обработки статистической информации, моделирования и прогнозирования в системе образования	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
3.	Разработка и эффективное использование электронных образовательных ресурсов для организации дистанционного обучения школьников	ежегодно	образовательные учреждения
4.	Наполнение и активное функционирование сайта образовательных учреждений	постоянно	руководители образовательных учреждений
5.	Эффективное использование ресурсов информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан»	постоянно	образовательные учреждения
6.	Проведение семинаров на базе лицея №2 – базовой школы, центра компетенции по реализации проекта «Электронная школа»	ежемесячно	управление образованием, директор лицея №2

### 3. Ресурсное обеспечение реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Локализация всех компьютеров образовательных учреждений с последующим созданием внутри-районной образовательной сети	2018 год	образовательные учреждения
2	Обеспечение дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования компьютерной техникой и подключение к сети Интернет	2017 год	управление образованием, руководители образовательных учреждений
3	Приобретение дополнительного оборудования для комплексной компьютеризации и информатизации	ежегодно	образовательные учреждения
4	Приобретение программно-	ежегодно	управление

	методических комплексов, обеспечивающих базовое, профильное и углубленное преподавание предметов		образованием руководители, образовательных учреждений
5	Комплектование библиотек образовательных учреждений необходимым количеством учебной, методической и справочной литературы всеми доступными формами электронных изданий	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
6.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	ежегодно	управление образованием

## 6. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном качественном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей, формирование предпосылок учебной деятельности.</li> <li>2. Развитие сети дошкольных образовательных учреждений муниципального района согласно социальному запросу</li> <li>3. Реализация принципа преемственности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</li> <li>4. Обеспечение доступного качественного образования и воспитания на татарском, русском и родном языках</li> <li>5. Обеспечение гарантий прав ребенка на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, необходимую коррекцию нарушений развития в условиях мобильной, вариативной системы дошкольного образования</li> <li>6. Создание условий для получения инклюзивного образования дошкольниками и их социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов</li> <li>7. Научно-методическая, информационная помощь педагогическим работникам дошкольного образования в их творческой и личностной самореализации</li> </ol>
<p><b>Перечень разделов программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Сохранение и совершенствование сети дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района</li> <li>3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста</li> <li>4. Инновационная деятельность в системе дошкольного образования</li> <li>5. Организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников</li> </ol>

<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Увеличение количества групп в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 8 единиц (на 2,6%)</p> <p>Увеличение количества мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 160 единиц (на 2,5%)</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений до 3,6 дней пропусков по болезни</p> <p>Социальная адаптация детей - инвалидов в инклюзивных группах</p> <p>Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</p> <p>Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ</p> <p>Охват воспитанием и обучением на родном татарском языке до 71,3%</p> <p>Повышение качества обучения двум государственным языкам средствами реализации инновационных учебно-методических комплексов</p>
<b>Финансирование программы</b>	<p>Общий объем финансирования:</p> <p>2017г. - 25000 тыс.руб.</p> <p>2018г. - 40000 тыс.руб.</p> <p>2019г. - 55000 тыс.руб.</p> <p>2020г. – 60000 тыс.руб.</p>

## **1. Пояснительная записка.**

В Федеральном Законе «Об образовании Российской Федерации», вступившем в силу с 1 сентября 2013 года, в статье 43 Конституции Российской Федерации провозглашается государственная гарантия общедоступности бесплатного дошкольного образования, поэтому важнейшим приоритетом образовательной политики управления образованием в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

Решению этих задач способствует гибкая, многофункциональная система дошкольного образования, которая включает 31 ДОУ общеразвивающего вида, 11 ДОУ комбинированного вида, 6 детских садов и 1 прогимназию, 9 начальных школ-детских садов. Всего в Бугульминском муниципальном районе функционирует 58 дошкольных образовательных учреждений, в 307 группах (город – 260, село – 47) воспитываются 6446 детей. Показатель средней укомплектованности детских садов имеет положительную динамику. В 2016 году он составлял 91 детей на 100 проектных мест, против 87 в 2013 году. Охват

детей дошкольным образованием в Бугульминском муниципальном районе составляет 77% (по Республике Татарстан -70%).

Комплектование групп проводится Республиканской программой АИС «Электронный детский сад» в соответствии с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в детские сады». В 2013-2016 учебные годы все дети в возрасте от 3-7 лет устроены в детские сады. Это стало возможным благодаря введению в эксплуатацию после капитального ремонта в 2014 году детского сада № 28 «Сказка» на 280 мест, и ДОО № 26 на 140 мест, построенный в 2015 году по республиканской программе «Бэлэкэч».

Наблюдается тенденция роста востребованности у населения услуг дошкольного образования: ежегодно увеличивается количество детей, посещающих ДОО: 2015-2016 г.г.- 6306 детей, 2016-2017 г.г. – 6446, 2017-2018 г.г. – 6480, 2018-2019 г.г. – 6525, 2019-2020 г.г. – 6570.

В Бугульминском муниципальном районе имеются резервы на открытие новых групп в сельских ДОО, плановая мощность которых превышает фактическое количество детей. В перспективе запланировано открытие групп в Ново-Александровской начальной школе, ДОО №23, 25, Мало-Бугульминском ДОО, Прогресском ДОО, Зеленорощинском ДОО.

Педагоги организуют образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

С целью повышения качества образования в ДОО организована более разнообразная развивающая среда, подобраны методические материалы, освоены общеобразовательные программы, составленные с учетом ФГОС ДО, разработаны и введены в работу основные общеобразовательные программы дошкольных образовательных учреждений. Развитие дошкольного образования обеспечивает равные стартовые возможности для всех детей при поступлении в школу. На сегодняшний день 95,4% детей старшего дошкольного возраста посещают группы полного дня пребывания, 3,6 % посещают некоммерческое автономное учреждение в режиме полного дня, а 1 % детей, не посещающих ДОО, осваивают программу дошкольного образования в группах кратковременного пребывания на базе ДОО и учреждений дополнительного образования. Таким образом в Бугульминском муниципальном районе дошкольным образованием охвачены 100% детей.

В Бугульминском муниципальном районе созданы благоприятные условия для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала воспитанников ДОО. Выявлению и реализации неординарных, ярко-выраженных способностей юных дарований способствуют муниципальные конкурсы детских талантов «Язгы тамчылар» и «Радуга талантов», тематические конкурсы детского рисунка, конкурс декоративно-прикладного искусства на противопожарную тематику, другие. Традиционно проводится зимняя спартакиада, которая позволяет прививать воспитанникам учреждений потребность в здоровом образе жизни. Для работы с одаренными детьми в педагогические коллективы привлекаются представители культуры и искусства.

Управление образованием придает большое значение сохранению и развитию сети национальных дошкольных учреждений и национальных групп в русскоязычных ДООУ, созданию условий для реализации конституционного права родителей воспитывать и обучать детей на родном языке. В дошкольных образовательных учреждениях созданы все условия для развития языка и культурных традиций разных национальностей. Успешно работают 9 национальных дошкольных учреждений (16%), из них в 8 детских садах воспитание и обучение ведется на татарском языке, в 1 ДООУ – на чувашском языке. В 36 русскоязычных ДООУ открыто 50 татарских групп, что показывает увеличение на 4 группы за 2015-2016 годы. Воспитанием и обучением на родном языке охвачено 1646 детей, что составляет 71% от общего числа детей татар.

Система дошкольного образования рассматривается сегодня как фактор укрепления и сохранения здоровья детей. К позитивным изменениям здоровья детей за последние 5 лет можно отнести снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни в течение года с 4,0 дней в 2013 г. до 3,8 в 2016 году.

Наряду с общеразвивающими группами в Бугульминском муниципальном районе функционируют 10 ДООУ для детей с нарушениями речи, где в 16 группах воспитываются 222 дошкольника. В ДООУ № 4 функционирует группа для детей с нарушениями зрения и 1 группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в ДООУ № 37 - 2 группы для детей с тубинтоксикацией, в ДООУ № 36 - 2 группы для детей с аллергодерматозами.

Деятельность дошкольных учреждений города и района направлена на создание здоровьесберегающей инфраструктуры ДООУ, основой которой являются оснащенные музыкально-спортивные залы, спортивные площадки на территории ДООУ, оказание дополнительных услуг по оздоровлению детей, регулярно проводимые закаливающие мероприятия, соблюдение режима дня, физические упражнения, полноценное питание. При содействии родителей проводится плановая вакцинация детей против инфекционных заболеваний.

Включение в общий образовательный процесс детей с ограниченными возможностями развития является перспективным направлением развития дошкольного образования. В Бугульминском районе зарегистрировано 134 ребенка-инвалида в возрасте от 1-7 лет, из них посещают детский сад – 46 детей. В общеразвивающие группы дошкольных образовательных организаций интегрированы 24 ребенка-инвалида. Для них предусмотрен щадящий режим, наблюдение медицинской сестры, индивидуальная работа воспитателей с детьми. 22 ребенка посещают специальные группы для детей с ограниченными возможностями здоровья: по зрению – 12 детей, с ДЦП – 10 детей.

Остается актуальной проблема формирования навыков безопасного поведения детей в быту и на улицах города. Основной упор в работе по первичной профилактике вредных привычек делается на вовлечение родителей в профилактическую деятельность. Здесь широко используются информационные мосты, видеолектории, презентации семейного опыта воспитания, наглядная агитация, акции, конкурсы. Тесное взаимодействие УГИБДД МВД Бугульминского района и Управления образованием позволяет эффективно

строить работу в дошкольных учреждениях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Творчество, профессионализм педагогических коллективов позволяют успешно участвовать как педагогам, так и воспитанникам ДООУ и их родителям во всероссийских и республиканских мероприятиях, смотрах-конкурсах:

- Победитель в номинации «Педагог-партнер» Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2015» Барабошкина Людмила Анатольевна, воспитатель Прогимназии № 14 (директор Безрукова Е.В.)
- Победитель Республиканского конкурса «Зеленый огонек-2016» - прогимназия № 14, 1 место;
- Победитель Республиканского конкурса «Зеленый огонек» - воспитатели Ильина Лена Салиховна (ДООУ № 8), Сураева Расиля Ильдаровна (ДООУ № 6); 2014,2016 г.г.;
- Детские сады № 9,32,25,31, Кудашевский, Карабашский № 2 - победители республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад»; Получатели гранта в 1000000 рублей, 2014,2015,2016 г.г.
- Лучший педагог по обучению детей татарскому языку - воспитатели ДООУ № 9, 12, 25, 27 с 2014 по 2016 г.г.
- «Лучший детский сад Республики Татарстан – 2016» - победитель прогимназия № 14.
- «Лучшая организация воспитательно-образовательного процесса»- победитель Республиканского конкурса, детский сад № 35, 2015 год.

В развитии системы дошкольного образования Бугульминского муниципального района наблюдаются положительные тенденции в обеспечении его доступности и качества. Вместе с тем, анализ дошкольного образования позволил определить проблемы, над которыми необходима дальнейшая работа:

- обеспечение комплексного подхода к проблеме развития сети ДООУ в контексте системных преобразований модернизации дошкольного образования;
- обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (при условии сохраненного интеллекта и жизнедеятельности);
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в свете реализации национально-регионального компонента как части основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ.
- активное применение инновационных технологий и учебно-методических комплексов по обучению детей двум государственным языкам.

## 2. Сохранение и совершенствование сети дошкольных образовательных учреждений

Учебный год		Кол-во детских садов	Из них					
			детский сад	общеразвивающие	комбинированные	прогимназия	основная школа	начальная школа
2016-2017	Город	36	2	23	10	1	-	-
	Село	22	-	11	-	-	2	9
	<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
2017-2018	Город	36	-	25	10	1	-	-
	Село	22	-	10	-	-	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
2018-2019	Город	36	-	25	10	1	-	-
	Село	22	-	10	-	-	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
2019-2020	Город	36	-	25	10	1	-	-
	Село	22	-	10	-	-	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

### 2.1. Охват дошкольным воспитанием

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Город	80%	81%	81,2%	81,2%
Село	75%	75%	75,2%	75,4%
По БМР	<b>77,5%</b>	<b>78%</b>	<b>78,2%</b>	<b>78,2%</b>

### 2.2. Развитие сети национальных детских садов

	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	ДОУ	групп	ДОУ	групп	ДОУ	групп	ДОУ	групп
Город	5	26	5	26	5	26	5	26
Село	4	6	4	6	4	6	4	7
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>33</b>

### 2.3. Развитие сети татарских групп в русскоязычных детских садах

	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	ДОУ	групп	ДОУ	групп	ДОУ	групп	ДОУ	групп
Город	31	43	31	43	31	43	31	44
Село	5	8	5	8	5	8	5	9
<b>итого</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>53</b>

## 2.4. Увеличение мест в дошкольных организациях

	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	групп	мест	групп	мест	групп	мест	групп	мест
Город	-	-	1	20	2	40	-	-
Село	1	20	2	40	1	15	1	15
итого	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

## 3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Приобретение физкультурного оборудования для комплектования спортивных залов и площадок ДОУ в соответствии с установленными нормами	ежегодно	управление образованием, руководители ДОО
2	Обеспечение лицензирования медицинских кабинетов ДОУ	2016-2017 г.	руководители ДОО
3	Открытие инклюзивных групп	2019-2020	управление образованием
4	Проведение семинаров по актуальным проблемам физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста	ежегодно	управление образованием, руководители ДОО
5	Реализация программы профилактики зависимого поведения «Путь к успеху»	постоянно	руководители ДОО
6	Оформление и ведение паспортов здоровья на каждого воспитанника ДОУ	постоянно	руководители ДОО
7	Внедрение инновационных программ «Старт», «Гимнастика для малышей» И.Винер-Усмановой	2016-2017 г.	руководители ДОО
8	Мониторинг физического развития воспитанников ДОУ	ежегодно	руководители ДОО
9	Организация и проведение: - зимней городской спартакиады	ежегодно	управление образованием, руководители ДОО
	- смотра-конкурса на лучший зимний (летний) участок ДОУ	ежегодно	
	- смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	2018 г., 2020 г.	
	- месячника здоровья, Дня здоровья	ежегодно	
10	Психолого-педагогическое	постоянно	управление

	просвещение родителей в рамках всеобуча «Стратегия сотрудничества» с привлечением специалистов Центра психолого-педагогической диагностики и консультирования		образованием, руководители ДОО
--	---	--	--------------------------------

#### 4. Инновационная деятельность в системе дошкольного образования

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
I	Обеспечение условий для инновационной работы в ДООУ № 2,8,12 в рамках федеральной и республиканской площадок	2016-2020 г.г.	управление образованием, руководители ДОО
II	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольного образования в соответствии с направлением инновационной деятельности	постоянно	управление образованием, руководители ДОО
III	Организация семинаров для руководителей ДООУ с привлечением научно-методических кадров вузов, Института развития образования РТ	ежегодно	управление образованием, руководители ДОО
V	Внедрение инновационных технологий и учебно-методических комплексов	По мере поступления	руководители ДОО
VI	Обеспечение выпуска методических пособий и сборников, обобщающих инновационный опыт работы педагогических коллективов, отдельных педагогов по реализации актуальных задач развития системы дошкольного образования	ежегодно	управление образованием, руководители ДОО
IV	Внедрение новых управленческих технологий, форм, методов, средств управления в условиях обновления содержания дошкольного образования и внедрения педагогических технологий	постоянно	управление образованием

## 5. Организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Организация курсовой подготовки педагогов в соответствии с проблемами слушателей и проработкой вопроса организации образовательного процесса в свете введения ФГОС ДО: воспитатели музыкальные руководители учителя-логопеды педагоги-психологи старшие воспитатели воспитатели по обучению татарскому языку	По графику КПК	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» ИРО РТ
2	Профессиональная переподготовка заведующих ДОУ по программе «Менеджмент в образовании»	Для вновь назначенных руководителей	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации
3	Проблемные курсы повышения квалификации по темам: -Организация охраны труда в ДОУ; -Противопожарная безопасность в учреждении образования; -Методическое сопровождение инновационных процессов; -Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ -Организация пребывания и обучения детей в группах инклюзивной направленности; -Инновационные технологии обучения детей татарскому языку	По графику	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»  ИРО РТ  Казанский инновационный университет им. Тимирязова

	- Создание языковой среды в обучении детей английскому языку		
4	Обучающий семинар «Работа в АИС «Электронный детский сад»	Ежегодно для вновь назначенных руководителей	МОиН РТ

## 7. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

<b>Цель программы</b>	Достижение современного качества общего образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать условия для реализации требований к оснащению и обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>2. Продолжить работу по повышению квалификации специалистов и методистов управления образованием, руководителей образовательных учреждений, педагогических работников для решения задач инновационного образования.</li> <li>3. Развивать вариативные формы внеурочной деятельности образовательных учреждений, направленной на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Совершенствование материально-технических и учебно-методических условий.</li> <li>3. Информационно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС.</li> <li>4. Развитие системы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.</li> <li>5. Организационная поддержка введения и реализации ФГОС.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Соответствие материально-технического оснащения образовательных учреждений требованиям ФГОС.</p> <p>Развитие компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>Достижение современного качества образования.</p>
<b>Финансирование программы</b>	<p>Общий объем финансирования:</p> <p>2017г. - 3500 тыс.руб.</p> <p>2018г. - 3500 тыс.руб.</p> <p>2019г. - 4500 тыс.руб.</p> <p>2020г. - 4000 тыс.руб.</p>

### 1. Пояснительная записка

В Бугульминском муниципальном районе создано и развивается инновационное образовательное пространство. По программам повышенного

уровня в 2-х лицеях, 2-х гимназиях, 4-х школах с углубленным изучением отдельных предметов обучаются 59,1% школьников (по РТ 44,4%).

В штатном режиме идет освоение ФГОС на уровне начального общего образования и в 5 - 6-х классах основных и средних школ; в пилотном режиме осваиваются новые образовательные стандарты в 7-9-х классах пяти школ с охватом 62,1% обучающихся (по РТ 56,6%). С 2017 года на новые образовательные стандарты перейдут 10 классы пилотных школ. Диагностика и анализ промежуточных результатов работы по новым образовательным стандартам дают уверенность в дальнейшем развитии муниципальной образовательной системы.

Новые образовательные стандарты должны подготовить школьника к решению важнейших жизненных и профессиональных задач, научить выстраивать и реализовывать собственную образовательную стратегию. Поэтому с первого года обучения в школе начинается освоение учащимися способов решения проблем творческого и поискового характера, формирование универсальных учебных действий – умения учиться. С начальной школы дети нацелены на достижение высоких предметных и личностных результатов на уроке и во внеурочной деятельности, работая по пяти направлениям развития: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По результатам работы оформляют Портфолио достижений.

Бугульминские педагоги уверенно владеют технологиями развивающего обучения, успешно осваивают активные формы работы. Инновационный опыт лучших руководителей школ и учителей востребован научными и педагогическими коллективами Республики Татарстан и регионов России. Получили распространение эффективные модели организации обучения педагогов:

- аттестационное тестирование в форме ЕГЭ,
- обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, тренинги, работа в группах с использованием кейс-технологий
- система рейтинговой оценки деятельности педагогов.

О возросшем научно-теоретическом уровне преподавателей свидетельствуют печатные материалы в сборниках и журналах: «Директор школы», «Методист», «Народное образование», «Татарстан», «Преподавание в школе», «Иду на урок», «Магариф».

Однако в условиях обновления содержания образования требует решения проблема повышения качества педагогического образования на основе поиска эффективных технологий повышения профессионального уровня педагогических кадров. Кроме того, для полноценного решения задач доступного качественного образования необходимо продолжить работу по профессиональному развитию педагогов, обеспечению школ психологами, логопедами, тьюторами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, а также обеспечить современное информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программа развития общего образования и кадрового потенциала на 2017 – 2020 годы определяет основные направления работы образовательных учреждений и управления образованием по повышению качества общего образования на основе развития управленческих и педагогических кадров и обновления содержания образования.

## 2. Совершенствование материально-технических и учебно-методических условий

<i>№</i>	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Развитие ресурсного обеспечения общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями к реализации основной образовательной программы основного общего образования	2017 год	руководители ОУ
2.	Подготовка общеобразовательных учреждений к реализации основной образовательной программы среднего общего образования	2017 – 2019 г.г.	руководители ОУ
3.	Обновление материально-технического оснащения школ в соответствии с нормативами и регламентами ФГОС	ежегодно	руководители ОУ
4.	Организация мониторинга ресурсного обеспечения образовательных учреждений	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ

## 3. Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС

<i>№</i>	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Разработка Дорожной карты введения ФГОС СОО	2017	управление образованием
2.	Разработка ООП СОО	2017 – 2019 г.г.	управление образованием, руководители ОУ
3.	Экспертиза учебно-методических материалов вариативной части базисного учебного плана	ежегодно	управление образованием
4.	Разработка моделей методического сопровождения реализации ФГОС	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
5.	Организация методических семинаров по актуальным вопросам реализации ФГОС	ежегодно	управление образованием
6.	Проведение мониторинга деятельности	ежегодно	управление

	образовательных учреждений по результатам реализации ФГОС		образованием
7.	Освоение образовательных технологий деятельностного типа, направленных на достижение высоких образовательных результатов: - технологий дифференцированного обучения; - технологий разноуровневого обучения; - технологий учебного исследования, проектирования; - диалоговых технологий; - кейс-технологий; - ТРИЗ-технологий; - технологий контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа, самооценки и рефлексии; - технологий проблемного обучения; - технологий разработки индивидуальных учебных планов и образовательных программ; - технологий развития критического мышления; - медиаобразовательных технологий; - технологий формирования лидерства	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
8.	Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
9.	Развитие системы взаимодействия с семьей и социумом	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ

#### **4. Развитие системы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров**

<i>№</i>	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
	Повышение квалификации директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций в формате уровневых программ повышения квалификации	ежегодно	управление образованием
1.	Повышение квалификации	ежегодно	управление

	педагогических кадров на основе реализации персонифицированной модели обучения		образованием
2.	Целевая подготовка педагогов. Привлечение к педагогической деятельности лучших выпускников педагогических и непедагогических вузов	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
3.	Обеспечению школ педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, психологами, логопедами, тьюторами, в т.ч. на основе организация переподготовки педагогических кадров	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
4.	Внедрение интегрированной системы аттестации учителей, основанной на учете достижений обучающихся	постоянно	управление образованием, руководители ОУ
5.	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений на основе закрепления за опорными школами	ежегодно	управление образованием
6.	Проведение обучающих и проблемных семинаров, мастер-классов для руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам развития общего образования	постоянно	управление образованием
7.	Организация конкурсного движения и участия педагогов в грантовых проектах	ежегодно	управление образованием

### **5. Информационное сопровождение реализации ФГОС**

<i>№</i>	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Сбор и адресное обеспечение пользователей статистической и мониторинговой информацией по введению ФГОС	постоянно	управление образованием
2.	Размещение тематических материалов о ходе реализации ФГОС на сайтах управления образованием и образовательных учреждений	постоянно	управление образованием, руководители ОУ
3.	Разъяснительная работа и обсуждение ФГОС в профессиональном и родительском сообществах	постоянно	управление образованием, руководители ОУ

## 8. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Цель программы</b>	Повышение качества национального образования через развитие инновационных процессов в языковом образовании, совершенствование культуры межнациональных и межэтнических отношений
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан.</li> <li>2. Учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языка как государственных в системе социальной коммуникации.</li> <li>3. Обеспечение эффективности национального образования в системе дошкольного, общего, среднего и высшего профессионального, дополнительного образования на принципах интеграции, преемственности и поликультурности.</li> <li>4. Реализация этнокультурного компонента образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта.</li> <li>5. Создание поликультурной образовательной и воспитательной среды.</li> <li>6. Содействие национальному культурному развитию представителей народов, проживающих на территории муниципального района, укрепление общероссийской гражданской идентичности.</li> <li>7. Совершенствование образовательных технологий и методики обучения на родном языке и с опорой на родной язык.</li> <li>8. Усиление ресурсного (информационного, учебно-методического, научно-методического, воспитательного, развивающего) потенциала образовательных организаций в системе национального образования.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Укрепление учебно-материальной базы учреждений образования</li> <li>3. Организационное обеспечение программы</li> <li>4. Работа с педагогическими кадрами в условиях двуязычия</li> <li>5. Массовые мероприятия с педагогами и обучающимися по реализации программы</li> </ol>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Повышение качества образования на основе развития профессиональной компетентности учителей, внедрения инновационных технологий и эффективных механизмов, стимулирующих изучение родного языка</p> <p>К 2020 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях;</li> <li>2. Увеличение охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях;</li> <li>3. Сохранение охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях;</li> <li>4. Сохранение и развитие деятельности национальных воскресных школ в Бугульминском муниципальном районе;</li> <li>5. Увеличение доли общедоступных библиотек, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>6. Увеличение количества массовых мероприятий, направленных на удовлетворение духовных и культурных потребностей народов, проживающих в Бугульминском муниципальном районе.</li> </ol>
<p><b>Финансирование программы</b></p>	<p>Общий объем финансирования:</p> <p>2017г. - 550 тыс.руб.  2018г. - 600тыс.руб.  2019г. - 650 тыс.руб.  2020г. - 650 тыс.руб.</p>

## 1. Пояснительная записка

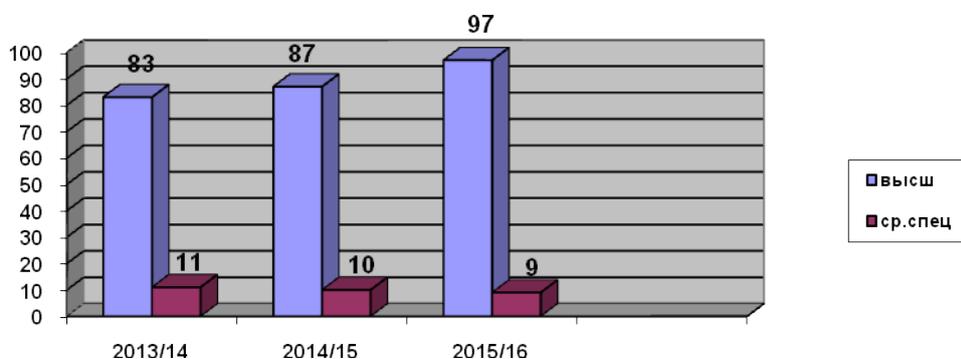
Во исполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию Государственных языков Республики Татарстан на 2014-2020 г.г. в образовательных учреждениях Бугульминского муниципального района с 2010 по 2013 годы проводилась целенаправленная работа по развитию национальной системы образования.

Основными результатами деятельности стали развитие национальной школы и гимназического образования на родном языке, обновление содержания образования, внедрение новых технологий, совершенствование преподавания татарского языка и литературы, расширение и укрепление межрегиональных связей.

В муниципальном районе функционируют 5 образовательных учреждений с татарским языком обучения с охватом 856 обучающихся. В русскоязычных образовательных учреждениях функционируют 40 классов с воспитанием на татарском языке.

При трех общеобразовательных учреждениях функционируют мордовские воскресные школы.

Позитивные изменения произошли в кадровом обеспечении национального образования.



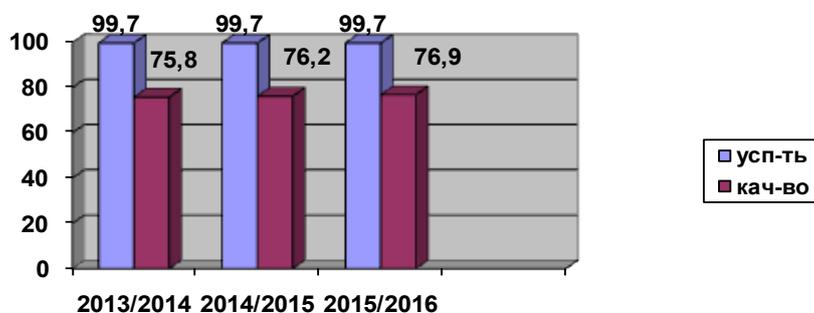
Из 147 учителей татарского языка и литературы знаком «Отличник народного просвещения» и знаком «За заслуги в образовании» награждены 10 (6,8%) учителей, Почетными грамотами МО и НРТ и РФ -18 (12,2%) учителей, имеют высшую категорию 15 (10,2%) учителей, первую -84 (57,1%) учителей/.

В 13 общеобразовательных школах сохранены должности заместителей директоров по учебной работе по вопросам национального образования.

За последние три года 100% учителей татарского языка и литературы прошли курсовую переподготовку.

Заметно укрепилось материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательных учреждений. В школах функционируют 99 кабинетов татарского языка и литературы, в них установлены 99 компьютеров. Все кабинеты обеспечены необходимыми интерактивными комплектами, дидактическими, раздаточными материалами, методической, справочной и художественной литературой.

Приоритетным направлением в развитии национального образования является повышение эффективности преподавания татарского языка и литературы.



<i>Показатели</i>	<i>2013/2014уч.г</i>	<i>2014/2015уч.г</i>	<i>2015/2016уч.г</i>
Успеваемость	99,7	99,7	99,7
Об-ся на «4» и «5»	75,8	76,2	76,9

Реализация задачи повышения качества знаний обучающихся по родным и государственным языкам осуществлялась через применение новых педагогических, информационных технологий, альтернативных программ. 90,7% учителей татарского языка и литературы города работают по коммуникативным технологиям. Качественно меняется технология обучения татарскому языку. Педагоги муниципального района активно работают в проекте «Ана теле» по изучению татарского языка. Учителя активно транслируют опыт работы в различных профессиональных конкурсах, научно – практических конференциях, семинарах различного уровня, в методических сборниках, дистанционных мероприятиях в форме публикации в электронных СМИ.

В 2015/2016 учебном году обучающиеся образовательных учреждений заняли 31 призовое место на республиканской олимпиаде по родным языкам. Победителями республиканских олимпиад ежегодно являются учащиеся мордовских воскресных школ. Призерами Международной олимпиады по татарскому языку стали обучающиеся СОШ №5, Карабашской СОШ №2, лицея-интерната.

Успешно осуществляется сотрудничество с регионами РФ. Проводится активный обмен делегациями учителей и обучающихся школ Асекеевского района Оренбургской области, Бижбулякского района Республики Башкортостан, установлены связи с представителями мордовских школ г.Саранска.

Результаты работы управления образованием по реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» систематически освещаются на страницах журналов «Мәгариф», «Фән һәм мәктәп», газеты «Мәгърифәт», «Ачык дәрәс», «Бөгелмә авазы» и других. Опыт учителей татарского языка обобщен в сборниках «Миллилектән - әхлакылыкка», «Атласи-бөек шәхесләрдән», «Мәктәптә татар теле һәм әдәбияты дәрәсләре: яңа чор - яңа таләпләр», «Милли тәгълим - тәрбия», «Йөрәкләрдә - Тукай эзләре, күңелләрдә - Тукай сүзләре», «Татар телен һәм әдәбиятын укытуда коммуникатив технологияләр», «Татар телен һәм әдәбиятын укытуда уен технологияләр».

Вместе с тем, для дальнейшего развития национального образования в образовательных учреждениях города и района, необходимо разрешить ряд проблем, среди которых первоочередной задачей остается:

- совершенствование педагогического и методического уровней профессиональной компетентности учителей на основе внедрения инновационных образовательных технологий;
- повышение качества знаний обучающихся путем применения коммуникативных технологий и совершенствования языковой подготовки всех участников образовательного процесса посредством активного участия в новых проектах по изучению татарского языка.

## 2. Укрепление учебно-материальной базы учреждений образования

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Обеспечение образовательных учреждений учебно-методической и справочной литературой, электронными ресурсами, подпиской на газеты и журналы	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
2.	Оснащение образовательных учреждений интерактивными комплектами.	ежегодно	управление образованием
3.	Внедрение обучающих компьютерных школьных программ на родном языке для учащихся всех национальностей	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
4.	Обеспечение учебниками и методическими пособиями татарских школ, находящихся за пределами республики (на основе Соглашения с отделами образования г.Саранска, районов Оренбургской области, Бижбулякским районом Республики Башкортостан)	ежегодно	управление образованием
5.	Увеличение библиотечного фонда художественной литературы на родном языке населения, проживающего на территории Бугульминского муниципального района	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений

## 3. Организационное обеспечение программы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>				<i>Ответственные исполнители</i>
		<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	
1.	Совершенствование работы национальных групп в ДОУ, татарских классов и	ежегодно				управление образованием, руководители

	классов с воспитанием на татарском языке в русскоязычных образовательных учреждениях					образовательных учреждений
2.	Создание условий для ведения делопроизводства на обоих государственных языках в учреждениях образования	ежегодно				руководители образовательных учреждений
3.	Развитие сети национальных дошкольных образовательных учреждений:					руководители ДОУ
	- количество татарских ДОУ	8	8	8	8	
	- количество групп	31	31	31	31	
	- в них детей	597	600	605	610	
	- количество чувашских ДОУ	1	1	1	1	
	- количество групп	1	1	1	1	
	- в них детей	15	17	18	20	
4.	Развитие сети татарских групп в русскоязычных дошкольных учреждениях:					руководители ДОУ
	- количество детских садов	36	36	36	36	
	- количество групп	51	51	51	53	
	- количество детей	1049	1050	1055	1085	
6.	Укомплектование татарских классов и классов с воспитанием на татарском языке в образовательных учреждениях с русским языком обучения (%)	37,8	38,0	38,1	38,2	руководители образовательных учреждений
7.	Создание условий для организации классов с этнокультурным воспитанием (количество детей)	50	55	59	65	руководители образовательных учреждений
8.	Совершенствование работы ресурсных школ для возрождения национальной культуры и образования: татарской национальности - татарская гимназия №14;	ежегодно				управление образованием, руководители образовательных учреждений

	русской национальности - гимназия №7; чувашской национальности - Наратлинская ООШ		
9.	Создание научных обществ обучающихся по изучению нравственно-этнических традиций татарского, русского и других народов, проживающих в муниципальном районе	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
10.	Совершенствование деятельности воскресных школ в условиях полиэтнического окружения	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
11.	Увеличение количества кружков в учреждениях дополнительного образования национально-прикладного, культурологического и краеведческого направления	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
12.	Проведение круглых столов с участием представителей педагогических коллективов, родителей и общественности по вопросам развития национального образования	ежегодно	управление образованием
13.	Организация в образовательных учреждениях города и района постоянно действующих краткосрочных курсов по изучению татарского языка как государственного для педагогических работников других национальностей	ежегодно	руководители образовательных учреждений
14.	Проведение конкурса кабинетов татарского языка и литературы общеобразовательных учреждений	ежегодно	управление образованием

15.	Публикации в средствах массовой печати материалов из опыта работы лучших учителей	ежегодно	управление образованием
16.	Издание сборников творческих работ учащихся – участников литературных объединений «Яшь алмаш», «Энже бөртекларе», «Каурый каләм», «Тел дигән дәрья бар»	ежегодно	управление образованием

#### 4. Работа с педагогическими кадрами в условиях двуязычия

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Комплектование школ и ДООУ кадрами с профильным высшим образованием; повышение квалификации учителей родного языка на дистанционных (заочных) и очных краткосрочных курсах	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
2.	Организация деятельности творческих лабораторий учителей татарского языка и литературы в целях дифференцированной методической работы в условиях двуязычия	ежегодно	управление образованием
3.	Организация семинаров по обучению учителей татарского языка и литературы инновационным технологиям	ежегодно	управление образованием
4.	Проведение научно-практических конференции с привлечением преподавателей вузов	ежегодно	управление образованием
5.	Организация курсов для педагогических работников по организации деловому татарскому и русскому языкам	ежегодно	управление образованием
6.	Проведение профессиональных конкурсов «Ел укытучысы», «Иң яхшы татар теле укытучысы», «Иң яхшы дәрес», «Лучший урок на основе ФГОС», мастер-класс «Туган тел», «Нәфис сүз остасы»	ежегодно	управление образованием

7.	Совершенствование учебно-методического комплекса по внедрению новых технологий в преподавании татарского языка и литературы	ежегодно	руководители образовательных учреждений
8.	Мониторинг функционирования русского и татарского языка как государственных	ежегодно	управление образованием
9.	Обобщение опыта работы лучших учителей татарского и других национальных языков	ежегодно	управление образованием
10.	Сотрудничество с образовательными учреждениями Асекеевского, Саракташского, Пономаревского районов Оренбургской области, Бижбулякского района Республики Башкортостан, города Саранска	ежегодно	управление образованием

### 5. Массовые мероприятия с педагогами и учащимися

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Проведение: - традиционных мероприятий с воспитанниками ДОУ; - муниципальных олимпиад по татарскому языку и литературе для учащихся татарских школ, для учащихся татар с русским языком обучения, для русскоязычных учащихся, для учащихся других национальностей (мордва, чуваш)	ежегодно	управление образованием
2.	Проведение Декады татарского языка, Дня национальной культуры, Международного Дня толерантности, Международного Дня родного языка, Дня русского языка	ежегодно	управление образованием, учреждения образования
3.	Участие в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки РТ	ежегодно	управление образованием
4.	Чтения имени Р.Фахреддина, Каримовские чтения	ежегодно	управление образованием

5.	Организация научных форумов по изучению истории, культуры народов, проживающих на территории муниципального района	ежегодно	управление образованием, учреждения образования
6.	Проведение традиционных мероприятий с учащимися: - праздник поэзии, посвященной Дню рождения Тукая; - фестиваль «Костер дружбы», «Калфаклы сандугач»; - конкурс фольклорных ансамблей; - организация встреч с писателями, поэтами; - конкурс любителей поэзии «Гөр-гөр гөрләшик»; - праздник посвященный Дню Конституции РТ; - День Единства; - праздник «Нәүрүз», «Егет солтаны»	ежегодно	управление образованием
7.	Проведение конкурсов «Чиста сүз», школьных тематических газет и литературных альманахов	ежегодно	управление образованием
8.	Научно-практическая конференция, посвященная земляку-просвещенцу Хади Атласи	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
9.	Организация экскурсии по историческим местам: а) в музей Г.Тукая в деревню Кырлай; б) на родину М.Джалиля; в) в заповедник Булгар Спасского района	ежегодно	управление образованием
10.	Организация татароязычного учебно-страноведческого лагеря «Сэлэт»	ежегодно	управление образованием
11.	Проведение родительских конференции по проблемам воспитания детей в семье на национальных традициях	ежегодно	управление образованием
12.	Конкурс интернет-проектов на знание татарского языка	ежегодно	управление образованием
13.	Интеллектуальный конкурс среди русскоязычных обучающихся	ежегодно	управление образованием
14.	Проведение акции «Мин татарча сөйләшәм»	ежегодно	управление образованием

15.	Научно-практическая конференция «Без сэлэтле балалар»	ежегодно	управление образованием
16.	Фестиваль обучающихся воскресных школ	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
17.	Театральная декада, посвященная 130-летию татарского артиста, режиссера Карима Тинчурина	2017г.	управление образованием, образовательные учреждения
18.	Конкурс сочинений, посвященный творчеству татарского писателя Мирсая Амира	2017г.	управление образованием, образовательные учреждения
19.	Выпуск тематических газет, литературных альманахов, посвященных 80-летию поэта, писателя Ф.Яруллина	2018г.	управление образованием, образовательные учреждения
20.	Научно-практическая конференция, посвященная 90-летию татарского писателя Нурихана Фаттаха	2018г.	управление образованием, образовательные учреждения
21.	Конкурс чтецов, посвященный 220-летию поэта Габделжаббара Кандалый	2018г.	управление образованием, образовательные учреждения
22.	Научно-практическая конференция, посвященная 160-летию классика татарской поэзии Дардманда (З.Рамиева)	2019г.	управление образованием, образовательные учреждения
23.	Конкурс школьных театров, посвященный 140-летию драматурга Г.Камала	2019г.	управление образованием, образовательные учреждения
24.	Конкурс чтецов, посвященный поэту Ф.Кариму	2019г.	управление образованием, образовательные учреждения

## 9. ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

<b>Цель программы</b>	Реализация Федеральной целевой программы «Русский язык», республиканской целевой программы «Русский язык в Татарстане», Концепции преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях Бугульминского муниципального района
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Укрепление материальной базы кабинетов русского языка в образовательных учреждениях</li><li>2. Совершенствование профессиональной подготовки и обеспечение профессионального роста учителей русского языка и литературы</li><li>3. Повышение уровня языковой грамотности и речевой культуры учеников</li><li>4. Пропаганда русского языка и русской культуры с помощью средств массовой информации</li></ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пояснительная записка</li><li>2. Укрепление материальной базы кабинетов русского языка и литературы</li><li>3. Организационные мероприятия</li><li>4. Работа с педагогическими кадрами</li><li>5. Массовые мероприятия с учащимися</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	Повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе Формирование языковой личности XXI века в контексте развития и взаимодействия культур народов РТ Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к русскому языку
<b>Финансирование программы</b>	Общий объем финансирования: 2017г. - 256 тыс.руб. 2018г. - 250 тыс.руб. 2019г. – 242 тыс.руб. 2020г. – 217 тыс.руб.

### 1. Пояснительная записка.

Одним из направлений в системе общего образования является работа по реализации федеральной программы «Русский язык», в которой заложена система мер, направленных на развитие инновационных процессов в языковом образовании, на формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций в условиях реализации государственной программы Республики Татарстан «Сохранение, изучение и

развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы». Основными результатами деятельности по развитию методики и преподавания русского языка в образовательных учреждениях Бугульминского муниципального района является внедрение образовательных стандартов нового поколения, внедрение новых педагогических технологий, совершенствование преподавания русского языка.

В школах города и района трудятся 89 учителей русского языка и литературы. Все имеют высшее образование. Основная категория педагогов – это учителя I и высшей квалификационной категории, СЗД– 5,3% учителей.

Работа в образовательных учреждениях строится по следующим направлениям: улучшение материальной базы кабинетов русского языка и литературы, совершенствование форм методической работы с языковедами через активное внедрение новых педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта, дифференцированную работу с молодыми и опытными учителями. Повышению квалификации педагогов способствует участие в работе лаборатории учителей русского языка и литературы, муниципального методического объединения, творческих и проблемных групп «Подготовка выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», «Использование новых педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы с целью повышения качества знаний обучающихся», «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования». В педагогических сообществах созданы все условия для повышения профессиональной компетенции, для самореализации каждого учителя, для развития научно-исследовательского и творческого потенциала. Опыт творчески работающих учителей обобщался на муниципальном, республиканском и российском уровнях: на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, публиковался в приложении к газете «Первое сентября», в журналах «Русский язык в школе», «Магариф», «Образование и саморазвитие». За истекшие годы реализации Программы учителями русского языка и литературы подготовлено и опубликовано более 40 статей, 5 учебно-методических и дидактических пособий, 30 элективных курсов по проблемам русской словесности, 4 электронных сборника по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Повышению качества знаний по русскому языку способствует и внеурочная деятельность: предметные кружки, факультативы, участие в Лиге начинающих журналистов, олимпиады, литературные праздники, интеллектуальные игры, конкурсы школьной периодической печати, ораторского мастерства, книжные выставки, научно-практические и читательские конференции, посвященные юбилейным датам. Результатом целенаправленной работы являются исследовательские проекты, детские публикации, издание сборников сочинений обучающихся, литературных альманахов, а также победы в олимпиадах, различных конкурсах. Школьники города и района ежегодно становятся победителями и призерами республиканских предметных олимпиад, республиканских и российских

конкурсов, НПК. Рост методического мастерства учителей, внедрение ими новых педагогических технологий в обучение подтверждается результатами итоговой аттестации, которые ежегодно выше республиканских, российских показателей.

Вместе с тем, в реализации республиканской целевой программы «Русский язык в Татарстане» имеются резервы. Недостаточное оснащение кабинетов русского языка и литературы, типичные недостатки устных и письменных высказываний определенной категории учеников, низкий уровень языковой культуры в межличностном общении граждан являются основанием для продолжения работы.

## 2. Укрепление материальной базы кабинетов русского языка и литературы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Оснащение кабинетов русского языка и литературы в ОУ компьютерной и мультимедийной техникой, мебелью в соответствии с существующими стандартами	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
2.	Пополнение банка Интернет-ресурсов по русскому языку и литературе по разным разделам	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
3.	Обеспечение учителей русского языка и литературы учебно-методической, справочной, дидактической литературой	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
4.	Приобретение современных учебно-наглядных пособий для обучающихся школ	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
5.	Пополнение банка Интернет-ресурсов по основным разделам курса русского языка и русской литературы, по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
6.	Обеспечение всех учреждений образования подпиской на газеты и журналы соответствующего профиля	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений

7.	Пополнение библиотечных фондов образовательных учреждений русской классической литературой 19-20 вв., словарями различного типа, культурологической литературой	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
----	---	----------	--

### 3. Организационные мероприятия

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Проведение дискуссий, «круглых столов» с участием представителей педагогической и родительской общественности, управленческих и методических кадров, представителей учреждений культуры, средств массовой информации, лидеров детского и молодежного движения по проблемам повышения культуры речи	ежегодно	управление образованием
2..	Увеличение охвата обучающихся в кружках по русскому языку и литературе в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования	ежегодно	управление образованием
3.	Проведение конкурсов школьных газет, литературных альманахов	ежегодно	управление образованием
4.	Проведение смотров кабинетов русского языка и литературы в общеобразовательных школах	ежегодно	управление образованием
5.	Публикация в средствах массовой печати материалов из опыта работы учителей русского языка и литературы	ежегодно	управление образованием
5.	Издание сборника творческих работ учащихся «Сад творчества»	ежегодно	управление образованием

### 4. Работа с педагогическими кадрами

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Совершенствование работы по повышению квалификации учителей русского языка в ИРО РТ с учетом их профессиональной компетенции и творческой потребности	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений

2	Совершенствование работы школьных, муниципальных методических объединений, творческих групп учителей русского языка и литературы	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
3	Организация работы стажерских площадок по различным проблемам	ежегодно	управление образованием
4	Апробация и внедрение инновационных технологий обучения в русскую лингводидактику	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
5	Совершенствование технологии преподавания русского языка и подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
6	Проведение конференций, семинаров по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, проблемам повышения эффективности преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях	ежегодно	управление образованием
7	Проведение в общеобразовательных учреждениях элективных курсов, программ дополнительного образования культурологической направленности	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
8	Осуществление подготовки и проведение семинаров, педагогических чтений по проблемам повышения уровня речевой культуры педагогов	ежегодно	управление образованием
10	Обобщение опыта образовательных учреждений, отдельных педагогов по воспитанию культуры речи и этики взаимоотношений в педагогических, родительских и ученических коллективах	ежегодно	управление образованием
11	Организация НПК учителей русского языка и литературы с привлечением преподавателей вузов, работников ИРО РТ по вопросу подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ	ежегодно	управление образованием

12	Проведение конкурса «Лучший учитель русского языка и литературы»	ежегодно	управление образованием
13	Проведение мониторингового обследования качества образовательных услуг	ежегодно	управление образованием
14	Организация выпуска электронных методических сборников по подготовке учеников к итоговой аттестации в рамках программы «Электронное образование»	ежегодно	управление образованием

### **5. Массовые мероприятия с обучающимися**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Проведение ежегодных олимпиад (в том числе дистанционные) среди учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе	ежегодно	управление образованием
2	Участие в республиканских конкурсах сочинений и других творческих работ согласно положениям о конкурсах	ежегодно	управление образованием
3	Проведение ежегодных литературных праздников, посвященных юбилеям поэтов и писателей, а также важнейшим событиям в мире языка и литературы	ежегодно	управление образованием
4	Проведение конкурсов школьных газет, литературных альманахов среди образовательных учреждений с целью стимулирования литературного творчества учащихся	ежегодно	управление образованием
5	Создание лингвистических отрядов для учащихся, проявляющих интерес к русскому языку	ежегодно	управление образованием
6	Проведение праздников, посвященных Дню родного языка в рамках месячника русского языка	ежегодно 21 февраля	управление образованием
7	Организация участия в муниципальных, республиканских НПК по лингвистике и литературоведению	ежегодно	управление образованием
8	Проведение муниципальных конкурсов чтецов, ораторского мастерства среди учащихся школ по различной тематике	ежегодно	управление образованием
9	Проведение Пушкинского диктанта в рамках Международного дня грамотности	ежегодно	управление образованием

## 10. ПРОГРАММА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

<b>Цель программы</b>	Развитие лингвистической и коммуникативной компетентностей и информационной культуры обучающихся посредством реализации образовательного потенциала иностранного языка
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление материальной базы кабинетов иностранного языка в образовательных учреждениях</li> <li>2. Совершенствование профессиональной подготовки и обеспечение развития профессиональных компетентностей учителей иностранного языка</li> <li>3. Развитие практической направленности изучения иностранных языков на основе коммуникативных технологий обучения, совершенствования культуры межнациональных отношений.</li> <li>4. Расширение сети школ с изучением второго иностранного языка</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Укрепление материальной базы кабинетов иностранного языка</li> <li>3. Организационные мероприятия</li> <li>4. Работа с педагогическими кадрами</li> <li>5. Массовые мероприятия с обучающимися</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Повышение мотивации изучения иностранного языка, развития познавательных способностей обучающихся.</p> <p>Интеграция инновационных технологий и медиакультуры в обучение иностранного языка.</p> <p>Обновление ресурсного обеспечения изучения иностранного языка.</p> <p>Расширение сети школ с изучением второго иностранного языка.</p>
<b>Финансирование программы</b>	<p>Общий объем финансирования программы:</p> <p>2017г. - 186 тыс.руб.</p> <p>2018г. - 201 тыс.руб.</p> <p>2019г. - 206 тыс.руб.</p> <p>2020г. - 210тыс.руб.</p>

### 1. Пояснительная записка

За последние годы произошла существенная переоценка роли и места предмета «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе. По-

новому осознается развивающий потенциал этого предмета, его значимость в решении задач образования и воспитания личности школьника.

В условиях мультилингвального и поликультурного общества обучение иностранному языку и воспитание толерантной личности должны стать приоритетными направлениями современного школьного образования и способствовать развитию лингвистической и коммуникативной компетентностей и информационной культуры обучающихся.

Обучение иностранному языку в общеобразовательных учреждениях осуществляется во 2 - 9 классах на базовом или углубленном уровнях, в 10-11 классах – на базовом или профильном уровнях.

Однако в последние годы изменилось соотношение изучаемых в школе языков в сторону полного превалирования английского языка. В 2016 - 2017 учебном году 9465 обучающихся изучают английский язык, 13 – немецкий язык. В 2-х образовательных учреждениях изучают второй иностранный язык (турецкий) 337 учащихся, в лицее – интернате - китайский язык 43 старшеклассника. Из года в год идет уменьшение доли школ, где преподается немецкий язык.

В образовательных учреждениях города и района работают 88 учителей иностранного языка. Из них 94,3% имеют высшее образование, 5,7 % - среднее специальное и обучаются заочно в вузах республики. Со стажу работы : до 2 лет -13% , 2-5 лет 18%, 5-10 лет 17%, 10-20 лет 18%, 20-25 лет 13%, свыше 25 лет 21%. Высшую квалификационную категорию имеют 16,7% учителей (по РТ -12,8%), первую – 30%, без категории – 53,3%. С 2014- 2015 учебного года в школах района все первоклассники изучают иностранный язык. Занятия строятся на сюжетно - ролевой, игровой основе и они проводятся в рамках внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во второй половине дня. Стоит отметить, для некоторых школ введение иностранного с первого класса отнюдь не новшество: например, в гимназии №14 и прогимназии № 14 «Журавушка» обучение иностранному языку в 1 классах велось и раньше.

Главными приоритетами современного обучения иностранному языку являются развитие познавательного интереса, внедрение новых технологий, поэтому учителя иностранного языка направляют свои усилия на внедрение новых информационных технологий, инновационные методики преподавания иностранного языка. Работа в образовательных учреждениях ведется по совершенствованию форм методической работы с учителями иностранного языка через активное внедрение новых педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта, работу с молодыми учителями. Опыт творчески работающих учителей обобщался на муниципальном, республиканском и российском уровнях: на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, публиковался в приложении к газете «Первое сентября», в журнале «Магариф», на сайтах « Инфоурок», «Мультиурок».

Стало традицией проводить олимпиаду среди учащихся 6-8 классов с целью создания мотивационной базы изучения иностранного языка. С 2013 года олимпиада стала зональной. В этом году приняли участие 158 учеников

из школ нашего района и Юго-Востока. Участники из ОУ №2, 6 Бугульминского района, ОУ № 6,12 и Старописьмянской ООШ Лениногорского района, средней школы №2 Бавлинского района показали отличное знание английского языка.

Глубокому овладению языком, развитию языковых и речевых умений и творческого потенциала способствуют внеклассные занятия учащихся. Авторитет предмета, престиж иностранного языка находятся в непосредственной зависимости от качества внеклассной работы в школе, поэтому вся внеклассная работа была посвящена реализации потенциальных творческих возможностей и способностей, как учителей, так и обучающихся школ города и района. «Культура через язык, язык через культуру»- девиз учителей иностранного языка. В школах стало традицией проводить внеклассные мероприятия на иностранном языке. Ежегодно в целях совершенствования навыков ведения устной речью на английском языке и повышения интереса к английскому языку проводится фестиваль английской и американской песни.

Вместе с тем, низким остается оснащение кабинетов иностранного языка (63%), недостаточно современных мультимедиа пособий, интерактивного оборудования, нет лингафонных кабинетов, что снижает мотивацию изучения иностранного языка, сдерживает развитие познавательных способностей обучающихся. Новые подходы в организации обучения иностранному языку требуют совершенствования системы непрерывного повышения квалификации педагогов. Поэтому решение задач укрепления материально-технической базы кабинетов иностранного языка в образовательных учреждениях, развитие профессиональных компетентностей учителей иностранного языка, расширение сети школ с изучением немецкого языка и второго иностранного языка позволит повысить качество иноязычного образования.

## 2. Укрепление материальной базы кабинетов иностранного языка

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Оснащение кабинетов иностранного языка современным интерактивным оборудованием, приобретение лингафонных кабинетов	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
2.	Приобретение образовательных компьютерных программ по иностранному языку	ежегодно	руководители образовательных учреждений
3.	Обеспечение библиотеки и медиатеки современной учебно-методической литературой, электронными ресурсами для учителей и обучающихся	ежегодно	управление образованием

### 3. Организационные мероприятия

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Обучение иностранному языку в 1 классе в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования	ежегодно	руководители образовательных учреждений
2.	Проведение конкурсов-смотров на лучший кабинет иностранного языка	ежегодно	управление образованием
3.	Проведение встреч, дискуссий, «круглых столов» с участием представителей администрации муниципального района, работодателями, педагогической и родительской общественности, управленческих и методических кадров, средств массовой информации, лидеров детского и молодежного движения по проблемам изучения иностранного языка	ежегодно	управление образованием
4.	Публикация в средствах массовой печати материалов из опыта эффективной работы учителей иностранного языка	ежегодно	управление образованием

### 4. Работа с педагогическими кадрами

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Совершенствование работы по повышению квалификации учителей иностранного языка с учетом уровня профессиональных компетентностей и образовательных потребностей	постоянно	руководители образовательных учреждений
2	Совершенствование работы школьных и муниципальных методических объединений учителей иностранного языка	ежегодно	управление образованием
3	Проведение мастер - классов по инновационным методикам преподавания иностранного языка	ежегодно	управление образованием

4	Проведение конференций, семинаров, методических коучингов по проблемам повышения эффективности преподавания иностранного языка с привлечением преподавателей вузов и других специалистов	ежегодно	управление образованием
5	Проведение муниципального конкурса «Лучший учитель иностранного языка»	ежегодно	управление образованием
6	Организация прохождения обучения и стажировки учителей в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах	ежегодно	управление образованием

### 5. Массовые мероприятия с обучающимися

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Проведение олимпиады среди обучающихся 4-11 классов по иностранному языку	ежегодно	управление образованием
2	Проведение Фестиваля английской и американской песни	ежегодно	управление образованием
3	Организация участия школьников и педагогов в муниципальных, республиканских и всероссийских НПК	ежегодно	управление образованием
4	Организация участия школьников в работе языковых школ- лагерей	ежегодно	управление образованием

## 11. ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

<b>Цель программы</b>	Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей на основе эффективных форм образовательной деятельности
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми.</li> <li>2. Совершенствование информационно-методического обеспечения выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей с использованием эффективных форм образовательной деятельности.</li> <li>3. Координация работы образовательных организаций, сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах развития интеллектуально-творческого потенциала одаренных детей в интересах.</li> <li>4. Обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одаренных детей.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Кадровое и информационно-методическое обеспечение программы</li> <li>3. Организационная работа</li> <li>4. Межведомственная координация в вопросах поддержки талантливых детей</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам педагогики и психологии детской одаренности.</p> <p>Развитие банка информационно-методических, диагностических, дидактических материалов для работы с одаренными детьми.</p> <p>Развитие муниципальной сети образовательных и необразовательных учреждений по работе с одаренными детьми.</p> <p>Обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к инфраструктурным ресурсам.</p>
<b>Финансирование программы</b>	<p>Общий объем финансирования:</p> <p>2017г. - 3000 тыс.руб.</p> <p>2018г. - 3300 тыс.руб.</p> <p>2019г. - 3700 тыс.руб.</p> <p>2020г. - 4000 тыс.руб.</p>

## 1. Пояснительная записка

Главное условие инновационного устойчивого развития муниципального района и основное его конкурентное преимущество – интеллектуально-творческий потенциал детей.

Поддержка одаренных детей в муниципальной системе образования осуществляется системно через различные направления охвата их развития: 60 % детей обучаются в инновационных школах, в том числе, в 2-х лицеях, 2-х гимназиях, 4-х школах с углубленным изучением отдельных предметов, во всех средних школах организовано профильное обучение старшеклассников, около 10 тыс. детей и подростков занимаются в системе дополнительного образования, растет доля участия детей в летних профильных сменах и лагерях.

Показатели результативности участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах имеют положительную динамику. По количеству победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году Бугульминский район занимает лидерские позиции среди муниципальных районов РТ.

Показатели	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Число победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканской предметной олимпиады	64	106

В системе профильного обучения продолжается сотрудничество с учреждениями профессионального образования, что дает возможность осознанного выбора профессии, начальной профессиональной и довузовской подготовки. Растет активность участия старшеклассников в региональных научно-практических конференциях и конкурсных мероприятиях, проводимых МО и Н РТ совместно с ВУЗами. Результативны выступления учащихся на Поволжской научной экологической конференции школьников, Поволжской научной конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского, региональной научно-практической олимпиаде-конференции «ИНТЕЛЛЕКТ», научно-практической конференции им. Л.Н. Толстого, фестивале творческих работ старшеклассников «Паруса науки» и «Я – исследователь» и др.

Во всех школах и учреждениях дополнительного образования детей введено обучение по образовательной программе «Основы лидерства», направленной на личностное развитие, формирование социальной активности, коммуникационных умений и навыков старшеклассников.

Итоги работы с одаренными детьми ежегодно подводятся на традиционных муниципальных мероприятиях. На Параде интеллектуалов «Звезды начальной школы» ежегодно более 100 учеников награждаются Грамотами управления образованием. На Слете отличников ежегодно более 300 обучающимся вручаются денежные премии Главы Бугульминского

муниципального района, а обучающимся 11 класса - победителям и призёрам муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике и географии вручаются денежные премии ООО ТНГ «Групп». Лучших учеников и учителей чествуют на Слете призёров благотворительного фонда «Одарённые дети» ОАО «Татнефть».

Управлением образования осуществляется мониторинг образовательных профессиональных достижений одаренных выпускников. Собран и ежегодно обновляется банк данных о наиболее ярких фактах творческого роста, социального и профессионального самоопределения лауреатов премии для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО, победителей и призеров предметных олимпиад и НПК. Выпускники школ, достигшие значительных успехов в профессиональной карьере, принимают активное участие в работе попечительских советов.

Программа поддержки одаренных детей на 2017-2020 годы определяет основные направления работы, механизмы управления и ресурсного обеспечения работы муниципальной системы образования по выявлению, поддержке, обучению, воспитанию и развитию одаренных детей на основе эффективных форм образовательной деятельности, создания организационно–содержательных условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие.

## 1. Кадровое и информационно-методическое обеспечение программы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
2.	Разработка системы стимулирования педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми	2017г.	управление образованием, руководители образовательных учреждений
3.	Развитие материально-технической базы для работы с одаренными детьми: - оснащение Центра обучения одаренных детей; - оборудование компьютерных классов в ООУ, ДОУ, УДО; - приобретение музыкальных инструментов, приборов и оборудования для технического и	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений

	художественного творчества; - пополнение фонда библиотек образовательных учреждений литературой и образовательными ресурсами нового поколения		
4.	Развитие современной учебно-методической базы для работы с одаренными детьми: - разработка и реализация разноуровневых образовательных программ, направленных на развитие школьников по различным направлениям; - разработка методических материалов по работе с одаренными детьми	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
5.	Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений инновационных методик и технологий, основанных на деятельностном подходе развивающего обучения	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
6.	Развитие системы «портфолио», в т.ч. электронного Банка личных достижений обучающихся по результатам республиканских (и другого уровня) конкурсов, олимпиад, турниров по предметным направлениям	постоянно	управление образованием
7.	Обеспечение медико-психологического сопровождения развития одаренных детей	постоянно	Центр диагностики и консультирования
8.	Проведение мониторинга эффективности работы с одаренными детьми	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений

## 2. Организационная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Проведение тематических семинаров для воспитателей, учителей,	постоянно	управление образованием,

	социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей по созданию условий для выявления и развития детской одаренности		Центр диагностики и консультирования
2.	Проведение открытой муниципальной научно-практической конференции по проблемам выявления, поддержки и развития одаренных детей	ежегодно	управление образованием
3.	Организация участия педагогов в республиканских и всероссийских мероприятиях по проблемам развития одаренности детей	по планам МО и Н РТ, МО и Н РФ	управление образованием
4.	Проведение ступенчатой диагностики одаренности детей в системе дошкольного, общего и дополнительного образования	ежегодно	управление образованием
5.	Организация муниципальных детских научно-практических конференций, конкурсов, смотров, выставок, фестивалей, предметных олимпиад, других интеллектуально-творческих мероприятий	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
6.	Организация участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней	постоянно	управление образованием
7.	Организация выставок, издание проектных, исследовательских, творческих работ детей	ежегодно	управление образованием
8.	Организация дистанционного образования для детей, имеющих повышенные образовательные потребности	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
9.	Организация сезонных профильных смен и лагерей для одаренных детей	ежегодно	управление образованием
10.	Развитие предпрофильных и профильных педагогических классов для одаренных детей, в т.ч. проявляющих интерес к педагогической деятельности	ежегодно	управление образованием
11.	Организация работы с родителями: - проведение родительской конференции;	ежегодно	управление образованием

	<p>- проведение психологических тренингов, индивидуальных консультаций для одаренных детей и их родителей;</p> <p>- разработка методических рекомендаций и обеспечение родителей одарённых детей программно-методическими материалами</p>	<p>по запросам</p> <p>постоянно</p>	<p>Центр диагностики и консультирования</p>
--	---	-------------------------------------	---

### 3. Межведомственная координация в вопросах поддержки одаренных детей

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Развитие социального партнерства между учреждениями образования, другими заинтересованными организациями и предприятиями в вопросах сотрудничества по развитию детской одаренности	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
2.	Развитие фондов поддержки талантливых детей при исполнительном комитете муниципального района, учреждение именных стипендий Главы муниципального района	постоянно	управление образованием
3.	Развитие механизма поощрительных фондов из средств бюджета муниципальных предприятий за плодотворную научную, творческую и общественную деятельность, именных стипендий для организации обучения одаренных детей	постоянно	управление образованием
4.	Организация проектной, исследовательской, творческой деятельности детей на базе лабораторий научных учреждений и на предприятиях, привлечение к индивидуальной работе с одаренными детьми ученых, специалистов, творческой интеллигенции	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
5.	Обеспечение публикаций в СМИ лучших проектных, исследовательских, творческих работ	постоянно	управление образованием, руководители

	обучающихся и методических материалов педагогов по работе с одаренными детьми		образовательных учреждений
6.	Поддержка информационных страниц в сети Интернет	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
7.	Установление и развитие международного сотрудничества в области работы с одаренными детьми	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений

## 12. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Цель программы</b>	Повышение эффективности функционирования образовательно-воспитательных систем образовательных учреждений всех типов, необходимых для формирования нравственной и физически здоровой личности, обеспечение возможностей индивидуального образовательного развития и духовно-нравственного становления личности, социального и профессионального самоопределения
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности воспитательных функций образовательных учреждений, координирующих условия социума в воспитании у обучающихся духовности и культуры.</li> <li>2. Повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Организационная работа</li> <li>3. Программа нравственно-патриотического воспитания обучающихся</li> <li>4. Программа профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних</li> <li>5. Программа «Семья»</li> <li>6. Циклограмма мероприятий с обучающимися</li> <li>7. Программа развития дополнительного образования</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Повышение уровня нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи</p> <p>Привлечение всех структурных подразделений и подведомственных учреждений к созданию необходимых организационных, социальных и психолого-педагогических условий для укрепления взаимодействия с родителями по проблемам воспитания детей</p> <p>Повышение эффективности работы системы дополнительного образования на основе реализации инновационных технологий</p>
<b>Финансирование программы</b>	<p>Общий объем финансирования -</p> <p>2017 г. - 755 тыс.руб.</p> <p>2018 г. - 950 тыс.руб.</p> <p>2019 г. - 1100 тыс.руб.</p> <p>2020г. - 1150 тыс.руб.</p>

## 1. Пояснительная записка

Воспитательная деятельность образовательных учреждений основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Задача развития воспитательного потенциала образовательных учреждений и муниципальной системы образования решается на основе реализации эффективных моделей гражданско-патриотического воспитания, организации инновационной работы, тесного взаимодействия с семьей. Для достижения результатов организовано комплексное педагогическое взаимодействие школы, семьи, внешкольных и культурно – просветительских учреждений, общественности. С 2013 года в образовательных учреждениях созданы и работают «Советы отцов», которые помогают в решении актуальных вопросов в воспитании детей.

Важнейшей составляющей общественного развития остается духовно нравственное становление обучающихся, их жизненное самоопределение. Для сохранения и приумножения патриотических традиций, изучения истории страны, и военно-патриотического наследия Отечества, самореализации обучающихся в школах созданы отряды «Юнармии», РДШ. В свободное от учебы время школьники будут вести работу по сохранению мемориалов, обелисков, нести вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Важное место в воспитании учащихся занимают туризм и краеведение. Туризм помогает решать воспитательные и краеведческие задачи, задачи оздоровления и физического развития школьников, учит дружбе, взаимопомощи, воспитывает дисциплинированность, самостоятельность, трудолюбие.

Занятость детей во внеурочной деятельности способствует уменьшению количества обучающихся состоящих на учете в ПДН. Увеличению числа детей посещающих различные кружки и секции. С каждым годом увеличивается количество учащихся желающих вступить в антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети».

Приоритетным направлением остается повышение качества воспитательной работы с обучающимися и совершенствование методической работы с классными руководителями. Воспитательным отделом проведена серия семинаров, семинаров- практикумов, конференций, мастер-классов по «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

Работа учреждений дополнительного образования строится с учетом национальных, культурных и интеллектуальных традиций народов и национальностей.

В Бугульминском муниципальном районе функционирует 14 УДО: Дворец школьников, ЦДТТ, ДЭБЦ, СДЮТиЭ и 10 подростковых центров, большая часть из которых имеют свои филиалы на базах школ. Профили дополнительного образования в них самые разнообразные:

Дворец школьников – изо, хоровой, танцевальный, рукоделие, шитье, театр мод, бисероплетение, шашки, шахматы, ЮИД, театральный, студия «Лидер», РДШ, «Юнармия».

Центр детского технического творчества – техническое моделирование, робототехника, авиамоделирование, 3Д моделирование, технический дизайн, автомоделирование;

Центр детского туризма, краеведения – пешеходный туризм, водный туризм, лыжный туризм, краеведение, музейное дело;

Эколого-биологический центр – юный зоолог, биология, юный цветовод, юные друзья природы, юный натуралист, юный эколог, валеолог, флора, охрана природы, кинолог.

Охват учащихся услугами дополнительного образования по годам обучения от их общего числа:

2014/2015  
93,5%

2015/2016  
94,5%

2016/2017  
96,8%

40% детей посещают УДО второй год, 33% - третий год, что говорит о результативности и системе в работе УДО, а также 23% детей от общего количества обучаются в УДО – это подростки 13-14 лет среди которых есть дети «группы риска», «трудные».

Педагоги дополнительного образования реализуют авторские и адаптированные программы, которые включают предпрофильную подготовку воспитанников.

## 2. Организационная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Организация муниципальных конкурсов: «Классный руководитель года», «Методист, педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог», «Педагог-организатор»	ежегодно	управление образованием
2	Организация участия методистов, педагогов дополнительного образования, ЗДВР, классных руководителей в грантовых проектах МОиН РТ, республиканских и всероссийских конкурсах,	ежегодно	управление образованием

	фестивалях.		
3	Разработка программы отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	ежегодно	управление образованием
4	Организация индивидуального трудоустройства подростков и учащихся «группы риска» в каникулярное время	ежегодно	управление образованием, Центр занятости

### 3. Программа нравственно-патриотического воспитания обучающихся

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
<b>1. Организационная работа</b>			
1.	Разработка плана мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы	апрель-май	образовательные учреждения
2.	Проведение смотра музеев и Уголков Боевой славы	февраль	управление образованием
3.	Организация работы тимуровских и волонтерских отрядов	в течение года	образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования
4.	Организация и проведение мероприятий, слетов «Юнармии», РДШ	2 раза в месяц	управление образованием
5.	Организация выставок, посвященных Дню Победы: «Огни Победы», «Современный солдат», «Города-герои», «Земля – наш общий дом», «Был путь к Победе труден и далек», «Мы живем, не забывая»	апрель-май	управление образованием
6.	Проведение классных часов, общешкольных праздников, посвящённых государственной символике РТ и РФ	ноябрь	управление образованием

### 2. Работа с педагогическими кадрами

1	Проведение семинаров, круглых столов, совещаний с ЗДВР, руководителями УДО, классными	ежегодно	управление образованием
---	---	----------	-------------------------

	руководителями, по проблемам воспитания.		
2	Обобщение опыта гражданского, патриотического воспитания детей в образовательных учреждениях	ежегодно	управление образованием
3	Повышение эффективности воспитательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия в условиях перехода на ФГОС	ежегодно	управление образованием
4	Совершенствование содержания форм, методов и технологий нравственного воспитания личности, развития ее творческого потенциала	ежегодно	управление образованием

### **3.Массовая работа с обучающимися**

1.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла	ежегодно	образовательные организации
2.	Работа школьных музеев, «Уголков Боевой славы»	ежегодно	образовательные организации
3.	Сбор материалов и пополнение экспозиций о подвигах воинов в годы Великой Отечественной войны	ежегодно	образовательные организации
4.	Тематические встречи, классные часы, круглые столы, посвященные Дню Победы	ежегодно	образовательные организации
5.	Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»	ежегодно	управление образованием
6.	Конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава»	ежегодно	управление образованием
7.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	ежегодно	управление образованием
8.	Фестиваль военной песни	ежегодно	управление образованием
9.	Спартакиада в честь Дня Победы	ежегодно	управление образованием
10.	Спортивные игры, посвященные Дню Победы	ежегодно	управление образованием
11.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	ежегодно	управление образованием
12.	Торжественные линейки,		образовательные

	посвященные Дню Победы	ежегодно	учреждения
13.	Тематические вечера, посвященные Дню Победы	ежегодно	образовательные учреждения
14.	Читательские конференции, посвященные Дню Победы	ежегодно	образовательные учреждения
15.	Уроки Мужества	ежегодно	образовательные учреждения
16.	Встречи с участниками ВОВ в музее афганцев и краеведческом музее	ежегодно	управление образованием
17.	Вахта Памяти	ежегодно	управление образованием
18.	Концерты, посвященные Дню Победы в образовательных учреждениях	ежегодно	образовательные учреждения
19.	Субботники по благоустройству воинских захоронений	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
20.	Операция «Забота»	ежегодно	образовательные учреждения
21.	Научно-практическая конференция исследовательских работ, посвященных Дню Победы	ежегодно	управление образованием
22.	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	ежегодно	образовательные учреждения
23.	Конкурс «Открытка ветерану»	ежегодно	управление образованием

#### 4. Программа профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Изучение семейно-бытовых условий обучающихся	ежегодно	образовательные учреждения
2	Обновление картотеки «Семья» в каждом учреждении	ежегодно	образовательные учреждения
3	Проведение операции «Семья» по выявлению неблагополучных семей и организации профилактической работы	ежегодно	образовательные учреждения
4	Организация работы с учащимися по половому воспитанию,	ежегодно	Образовательные учреждения,

	профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, курительных и жевательных смесей		заинтересованные ведомства
5	Оказание помощи, психологических услуг с учетом потребностей учащихся, родителей, учителей (по особому плану)	ежегодно	центр «Диагностики и консультирования»
6	Вовлечение родителей во внеклассную работу образовательных учреждений	ежегодно	образовательные учреждения
7	Организация психологических практикумов для учителей «Семья и школа»	ежегодно	центр «Диагностики и консультирования»
8	Проведение индивидуальных консультаций психологов для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	в течение года	образовательные учреждения
9	Обобщение опыта взаимодействия образовательных учреждений с родителями, работа попечительских советов, советов отцов, родительских комитетов	ежегодно	образовательные учреждения
10	Совершенствование форм и методов проведения антинаркотической работы среди учащихся. Реализация проекта «SaMoСтоятельные дети»	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Проведение семинаров для ЗДВР образовательных учреждений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ежегодно	управление образованием
2	Разработка образовательных программ, направленных на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
3	Проведение диагностики по ранней профилактике правонарушений и предупреждению девиантного поведения учащихся	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения

4	Организация медицинских лекторий с показом видеофильмов по профилактике алкоголизма, наркомании, кожно-венерологических заболеваний	ежегодно	образовательные организации
5	Планирование совместных мероприятий с правоохранительными органами по профилактике правонарушений	ежегодно	управление образованием, ПДН
5	Обобщение положительного опыта в организации правового воспитания несовершеннолетних	ежегодно	управление образованием
<b>3. Массовая работа с обучающимися</b>			
1	Анкетирование 9-11 классов «Выбор за тобой»	ежегодно	управление образованием, управление здравоохранения
2	День здоровья	ежегодно	управление образованием
3	День пожилых людей	ежегодно	управление образованием
4	«Старты надежд»	ежегодно	управление образованием
5	День бегуна	ежегодно	управление образованием
6	Городские соревнования «Спорт и семья»	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
7	Ученические собрания с общей тематикой «Скажем наркотикам НЕТ»	ежегодно	образовательные учреждения
8	Месячники дорожной безопасности	ежегодно	образовательные учреждения
9	Городские эстафеты ко Дню Победы	ежегодно	управление образованием
10	Городские конкурсы по формированию ЗОЖ: - рисунков - сочинений - агитбригад - плакатов	ежегодно	управление образованием
11	Проведение с детьми и подростками:	ежегодно	управление образованием,

	<p>- информационных и тренинговых курсов в рамках ОБЖ и др. предметов;</p> <p>- антирекламы алкоголя и табака в нетрадиционных формах - реклама жизни, свободной от наркотиков, демонстрация видеоматериалов о последствиях употребления наркотиков и алкоголя</p>		образовательные учреждения
--	--	--	----------------------------

## 5. Программа «Семья»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Изучение семейно-бытовых условий неблагополучных семей	ежегодно	образовательные учреждения
2	Обновление картотеки «Семья» в каждом учреждении, банка данных нуждающихся в социальной защите, где есть дети до 18 лет (семьи многодетные, неполные, попечительские, имеющие малолетних инвалидов), организация работы по оказанию дифференцированной педагогической, медицинской, психической, юридической помощи в обучении и воспитании детей	ежегодно	образовательные учреждения
3	Проведение операции «Семья» по выявлению неблагополучных семей и организации с ними профилактической работы	ежегодно	образовательные учреждения
4	Организация работы по психолого-педагогическому просвещению учащихся и родителей «Познай себя»	ежегодно	управление образованием
5	Проведение индивидуальных консультаций психологов для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	ежегодно	центр «Диагностики и консультирования»
<b>2. Работа по педагогическому просвещению родителей</b>			
1	Проведение занятий для родителей: - психология взаимоотношений:	ежегодно	образовательные учреждения

	учитель-ученик-родители; - родители-дети		
2	Лекции на тему «Социальные навыки и сохранение подростков и детей», «Традиции семьи»	ежегодно	образовательные учреждения
3	Родительские собрания: «Детство без жестокости и насилия»	ежегодно	управление образованием
4	Помощь семье в профориентации подростков: - проведение анкетирования родителей и учащихся - работа практикума «Роль семьи в выборе профессии», «Как помочь ребенку в выборе профессии»	ежегодно	управление образованием, образовательные организации
5	Выступление учителей технологии перед родителями на родительских собраниях с результатами трудового обучения учащихся на уроках технологии (доклады, сообщения, выставки работ)	ежегодно	образовательные учреждения
6	Работа с семьей по воспитанию «культы книги»: - работа библиотек по пропаганде детского и семейного чтения; - организация уголков для родителей в школьных библиотеках; - пополнение библиотечных фондов справочной, методической литературой по вопросам семейного воспитания; - организация подписки на периодические издания для педагогов и родителей	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
<b>3. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Круглые столы на тему «Нравственное воспитание учащихся в семье и образовательном учреждении»	ежегодно	управление образованием
2	Конкурс авторских программ по формированию здорового образа жизни	ежегодно	управление образованием
3	Проведение обзоров педагогической литературы по вопросам семейного воспитания	ежегодно	управление образованием

<b>4. Массовая работа с родителями</b>			
1	Организация профильных отрядов и смен в оздоровительных лагерях	ежегодно	управление образованием
2	Праздник семьи «У домашнего очага»	ежегодно ноябрь	образовательные учреждения
3	Спортивные соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья»	ежегодно ноябрь	управление образованием
4	«Папа, мама, я - техническая семья»	ежегодно декабрь	управление образованием, ЦДТТ
5	Фестиваль семейных ансамблей	ежегодно декабрь	управление образованием
6	«Папа, мама, я - туристическая семья»	ежегодно январь	управление образованием, СДЮТ
7	Родительская конференция «Реализация прав детей на удовлетворение образовательных потребностей»	ежегодно январь	управление образованием
8	Проведение конкурса семейных фоторабот	ежегодно февраль	управление образованием
9	Организация выставок семейных умельцев	ежегодно март	управление образованием
10	Конкурс сочинений среди учащихся на тему «Эти мамыны глаза...»	ежегодно март	управление образованием
11	Праздники, посвященные международному женскому дню 8 Марта	ежегодно март	образовательные учреждения, УДО
12	Наши любимые книжки – «Край родной»	ежегодно апрель	управление образованием
13	Праздники народных обрядов и обычаев «Народные традиции»	ежегодно апрель	образовательные учреждения, УДО
14	Конференция «Роль отца в воспитании ребенка»	ежегодно апрель	образовательные учреждения, УДО

#### **6. Циклограмма мероприятий с обучающимися**

1	Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»	ежегодно март	управление образованием
2	Фестиваль искусств	ежегодно март - апрель	управление образованием
3	Неделя театра и музыки	ежегодно март	управление образованием, ДШ,

			ДПЦ
4	Туристические слеты	ежегодно сентябрь	управление образованием, СДЮТ
5	Соревнования по спортивному ориентированию	ежегодно октябрь	управление образованием, СДЮТ
6	Неделя науки и техники	ежегодно декабрь	управление образованием, ЦДТТ
7	Праздник Знаний	ежегодно 1 сентября	образовательные учреждения
8	Уроки Мира	ежегодно 1 сентября	образовательные учреждения
9	Создание клубов, объединений, обществ по интересам	ежегодно сентябрь	управление образованием
10	Выставки рисунков детей и преподавателей художественной школы, образовательных учреждений	ежегодно октябрь	управление образованием, отдел культуры
11	Выставки технического творчества	ежегодно декабрь	управление образованием, ЦДТТ
12	Праздник «Русской зимы»	ежегодно январь	управление образованием, ДШ, ДПЦ
13	Конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух»	ежегодно январь	управление образованием

## 7. Программа развития дополнительного образования

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Диагностика уровня развития и анализ запросов школьников в сфере дополнительного образования	III квартал ежегодно	УДО
2	Разработка и реализация комплексных программ дополнительного образования	ежегодно	управление образованием, УДО
3	Совершенствование адаптированных и авторских программ дополнительного образования	ежегодно	управление образованием

4	Проведение смотров, конкурсов, презентаций студий	ежегодно	УДО
5	Проведение конкурсов «УДО года»	ежегодно	управление образованием
6	Совершенствование перспективных форм взаимодействия УДО с семьями воспитанников: 1) реализация программ совместной деятельности детей и родителей; 2) реализация экскурсионных и семейных туристско-краеведческих программ; 3) организация системы социально-правовых и медико-педагогических занятий для родителей; 4) организация встреч многодетных семей, опекунов детей, оставшихся без попечения родителей; 5) организация благотворительных праздников и концертов для семей, в которых воспитываются дети-инвалиды; 6) организация деятельности семейных клубов, мастерских детей и взрослых; 7) организация участия родителей в конкурсах и соревнованиях	ежегодно	управление образованием, УДО

## 2. Работа с педагогическими кадрами

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Повышение квалификации работников дополнительного образования, в т.ч. по Федеральному государственному образовательному стандарту	ежегодно	управление образованием
2.	Проведение семинаров для ЗДВР, методистов и зав.отделами	ежегодно	управление образованием
3.	Проведение семинаров педагогов дополнительного образования по профилям деятельности	ежегодно	управление образованием

## 3. Массовая работа с обучающимися

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Республиканские и российские	ежегодно в	управление

	соревнования обучающихся по видам спорта	течение года	образованием, образовательные учреждения
2	Соревнования по зимнему спортивному ориентированию	ежегодно, декабрь	управление образованием, СДЮТ
3	Соревнования по технике лыжного туризма	ежегодно, январь	управление образованием, СДЮТ
4	Праздник здоровья среди подростковых центров	ежегодно, январь	управление образованием, ДПЦ
5	Соревнования по лыжным гонкам	ежегодно, январь	управление образованием
6	Подготовка и проведение научно-практической конференции по техническому творчеству	ежегодно, февраль	управление образованием, ЦДТТ
7	Конкурс «Весенняя капель»	ежегодно, март	управление образованием
8	Выставка технического творчества по итогам года	ежегодно, май	управление образованием, ЦДТТ
9	Спартакиада среди подростковых центров по видам спорта: - плавание; - настольный теннис; - лыжные гонки; - шахматы, шашки	в течение года (по графику)	управление образованием

**13. ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ,  
РЕАЛИЗАЦИЯ МЦП «ОРИЕНТИР»**

<b>Цель программы</b>	Формирование у обучающихся и воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессиональной деятельности через создание эффективно действующей системы ранней профилизации и профессионального самоопределения обучающихся с учетом социально - экономической ситуации Бугульминского муниципального района
<b>Задачи программы</b>	<p>Организация Муниципального координационного центра (МКЦ), обеспечивающего создание единого пространства профессионального выбора на основе анализа образовательных запросов, потребностей рынка труда города и района</p> <p>Создание в районе эффективно действующей системы профессиональной ориентации, содействующей осознанному выбору сферы деятельности выпускниками образовательных учреждений</p> <p>Создание информационно - методического обеспечения системы профессиональной ориентации молодежи через привлечение социальных партнеров</p> <p>Содействие ранней профилизации воспитанников дошкольных учреждений с целью расширения знаний о мире профессий, формировании интереса к трудовой деятельности взрослых</p> <p>Обеспечение условий для самоопределения обучающихся в профессиональной сфере на основе формирования индивидуальной образовательной траектории с разработкой «Профессионального маршрута школьника» (Приложение № 1)</p> <p>Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений профессионального образования, предприятий и организаций города и района по вопросу профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Мониторинг реализации Программы: выявление, изучение, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта, направленного на дальнейшее профессиональное самоопределение обучающихся</p>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Организационно-методическое сопровождение</li> <li>3. Повышение квалификации, работа с педагогами</li> </ol>

	4. Работа с социальными партнерами 5. Работа с обучающимися ОУ и воспитанниками
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	Повышение мотивации выпускников образовательных учреждений к профессиональной деятельности с учетом профессиональных предпочтений и потребностей рынка труда Бугульминского муниципального района
<b>Объем финансирования</b>	Муниципальный бюджет Бугульминского муниципального района 2017 г. – 470 тыс. рублей 2018 г. – 500 тыс. рублей 2019 г. - 560 тыс. рублей 2020 г. – 610 тыс. рублей

## 1. Пояснительная записка

Вопрос профессиональной ориентации и активизации социально-профессионального самоопределения подростков и молодежи в настоящее время чрезвычайно актуален.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования отмечено, что школьник должен ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества.

Однако в настоящее время обучающиеся часто слабо ориентируются в социальной жизни, испытывают затруднения при выборе профессии, понимании своих социальных возможностей. Мотивом выбора специальности становятся возможности и амбиции родителей, выбор по принципу «за компанию» или сложившаяся в конкретной социально-политической обстановке престижность какой-либо профессии, вовсе не гарантирующая последующего трудоустройства и успешности личности. Сегодня существуют следующие проблемы: низкая мотивация обучающихся на профессиональное развитие, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, большой процент получения образования ради диплома, неудовлетворенность полученными компетенциями как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей, последующее трудоустройство, не соответствующее полученной специальности.

В связи с этим, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении, правильном выборе профессии, осознании жизненного пути, построении профессиональной карьеры является одной из важнейших задач.

На сегодняшний день учащиеся являются одной из особо уязвимых групп по причине недостаточного информирования о востребованных профессиях муниципалитета, отсутствия навыков поведения при поиске работы и опыта работы в профессии, разрыва между высокими требованиями к уровню заработной платы и низкой стартовой оплатой труда молодых работников.

Результаты социологического исследования, направленного на выявление профессиональных приоритетов молодежи Бугульминского муниципального района, и сравнение этих данных с потребностями современного рынка труда,

наглядно показывают существующее противоречие между потребностями рационального распределения трудовых ресурсов и сложившимися профессиональными предпочтениями молодежи. По результатам исследования только 24% учащихся образовательных учреждений района, выбирая профессию, интересовались, пользуется ли она реальным спросом на рынке труда. Более половины будущих выпускников школ выбирают специальности экономического, управленческого и социально-гуманитарного профиля. Снижен интерес к профессиям материального производства и социально-бытового обслуживания: транспорт, связь, сельское хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, общественное питание.

Наблюдается значительный рост прагматической ориентации молодежи, стремление получить профессии, максимально обеспечивающие материальный достаток. Такой выбор не всегда соответствует интересам работодателей и общества. Рабочие профессии молодежь оценивает как не престижные - всего 5% молодых людей связывают свои профессиональные планы с получением рабочей профессии. В то же время в структуре вакансий, предлагаемых предприятиями органам службы занятости населения, около 80% составляют именно рабочие профессии.

Несоответствие структуры профессионального образования актуальным и перспективным потребностям рынка труда по квалификационному уровню и профессиональной структуре приводят к дефициту квалифицированных кадров по ряду профессий и специальностей, что может стать существенным ограничением для ускорения темпов экономического роста района.

Все эти противоречия подтверждают факт актуализации вопросов по целенаправленному формированию профессиональной ориентации молодежи, адекватной структуре рынка труда. В районе реализуются мероприятия по вопросам:

- содействия в профессиональном самоопределении, профессиональной занятости молодежи;
- формирования правовой грамотности в области труда и занятости;
- совершенствования программно-технического и информационного сопровождения профориентационной работы с молодежью.

Но в настоящее время сложившуюся систему профориентации рано называть сформированной. Для завершения формирования системы профессиональной ориентации молодежи требуется принять следующие меры:

- создать координирующий орган системы профориентации района;
- сформировать нормативную базу профориентационной работы с молодежью;
- сформировать и усовершенствовать методическую базу профориентационной работы;
- определить основные функции субъектов системы профориентации.

Комплексный подход всех учреждений и ведомств, включенных в систему профессиональной ориентации, позволит разрешить ключевые проблемы выбора профессии, профессиональной подготовки молодежи и создания условий для профессионального развития.

Программа позволит развернуть в Бугульминском районе комплексную систему профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников, охватывающую все ступени обучения.

## 2. Организационно-методическое сопровождение

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Заключение договоров с предприятиями для проведения профессиональных проб	Август-Сентябрь	ОУ, МУК, руководители предприятий
2	Создание Банка данных об учебных заведениях города	Сентябрь	МУК, ОУ
3	Создание Банка Профессий и Специальностей	Сентябрь	МУК, ОУ
4	Создание «Профессионального маршрута школьника»	Сентябрь	МУК, ОУ
5	Проведение месячника по профориентационной работе	Ежегодно, март	ОУ
6	Создание Банка методических разработок	Сентябрь	МУК, ОУ
7	Проведение профессиональных проб на базе Центра профессиональной ориентации школьников «Профессионал», СПО, предприятий города	В течение года	МУК, ОУ
8	Консультирование обучающихся по вопросам профориентации	В течение года	ЦТиЗ, ОУ
9	Подготовка и участие обучающихся в национальном чемпионате по профессиональному мастерству WolrdSkills Russia 2015 г., 2016 г., 2017 г.	В течение года	МУК, ОУ
10	Конкурс стендов, сайтов, кабинетов профориентационной направленности в образовательных учреждениях	В течение года	ОУ, ДОУ
11	Конкурс видеоуроков «Путь к успеху», «Мой ориентир»	Ежегодно	УО, МУК, ОУ
12	Конкурс презентаций образовательных программ элективных курсов, дополнительных образовательных программ	Ежегодно	УО, МУК, ОУ

### 3. Повышение квалификации педагогов

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Инструктивно-методические совещания с участниками программы: педагогами, МКЦ, представителями предприятий по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности	Сентябрь	УО, МУК
2	Семинары-практикумы для ОУ «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися»	Октябрь	УО, МУК
3	Проведение курсов повышения квалификации профессиональной направленности для педагогов ДОУ, УДО, МУК, ОУ, СПО	В течение года	УО
4	Проведение «круглых столов» и тренингов для педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОУ	По отдельному графику	УО, МУК
5	Проведение тренинговой программы для классных руководителей школ по возрастам	По отдельному графику	МУК, ЦТиЗН

### 4. Работа с социальными партнерами

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Профессиографические экскурсии на предприятия города и района	По отдельному графику	ОУ, предприятия города
2	Экскурсии в учебные заведения г. Бугульма	По отдельному графику	МУК, ОУ, ВПО, СПО
3	«Калейдоскоп профессий»	Февраль-март	ОУ, ЦТиЗН, МУК, СПО, ВПО, предприятия города
4	Муниципальный профориентационный форум	Март	УО, ЦТиЗН, МУК, СПО,

	«Моя профессия! Моя карьера!»		ВПО, ОУ
5	Праздники труда на предприятиях города и района	Ежегодно	МУК, ОУ, ЦТиЗН, предприятия города
6	Встречи с представителями интересных профессий «Город – труженик»»	Ежегодно	МУК, ОУ, предприятия города
7	Участие во Всероссийском инженерном фестивале	Ежегодно	МУК, ОУ, ЦМИТ «Креатив», предприятия города
8	Встречи с героями труда «Мастер своего дела»	Ежегодно	МУК, ОУ, предприятия города
9	Тьюторское сопровождение профессиональных проб	Ежегодно	МУК, ОУ, предприятия города

### 5. Работа с обучающимися ОУ и воспитанниками

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Фотовыставки : «Профессия в лицах»; «Профессия - Родину защищать»; «Профессия – дарить людям радость».	Ежегодно	МУК, ОУ, ДОУ
2	Конкурс творческих проектов, коллективно-творческих дел профориентационной направленности	Ежегодно	МУК, ОУ
3	КВН «Калейдоскоп профессий»	Ежегодно	МУК, ОУ
4	Квест - игра «Люди X-путешествие в мир профессий»	Ежегодно	МУК, ОУ
5	Деловая игра: «Дорога в страну профессий»	Ежегодно	МУК, ОУ
6	Создание мини-музеев профессий	В течение года	ОУ
7	Конкурсов синквейнов о профессиях	Октябрь	ОУ
8	Конкурса рисунков, сочинений	Ноябрь	ОУ
9	Костюмированный карнавал	Декабрь	ОУ, СПО

	профессий		
10	Проведение тематических мероприятий ОУ: - Профессии моего города - Мир профессий - Известные люди Бугульмы - Как изучить свои способности - Я и моя будущая профессия - Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса - Формула успеха - труд по призванию	В течение года	ОУ, МУК

## 14. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

<b>Цель программы</b>	Удовлетворение потребностей общества в профессиональных образовательных услугах, а также кадровых потребностей экономики района
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, уважения к людям труда.</li> <li>2. Обеспечение вариативности профильного обучения, на основе использования информационных технологий, элективных курсов предпрофильного и профильного обучения, а также дополнительных образовательных программ</li> <li>3. Апробация оптимальных моделей технологического образования школьников, специализированной подготовки обучающихся, ориентированных на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся</li> <li>4. Интеграция среднего (общего) и среднего профессионального образования, предприятий Бугульминского муниципального района с учетом реальных потребностей экономики.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Организационная работа</li> <li>3. Техническое и технологическое образование</li> <li>4. Укрепление материально-технической базы</li> <li>5. Работа с педагогическими кадрами</li> <li>6. Организация дополнительного профессионального образования</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Повышение качества технологического образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие системы дополнительного образования технической направленности, организацию профориентационной работы, соответствующей потребностям экономики муниципального района
<b>Финансирование программы</b>	Общий объем финансирования: 2017г. - 1290 тыс.руб. 2018г. - 1310 тыс.руб. 2019г. – 1330 тыс.руб. 2020г. – 1350 тыс.руб.

## 1. Пояснительная записка

В Бугульминском муниципальном районе сложилась система технологической подготовки обучающихся, главными составляющими которой являются трудовое, профессиональное обучение, общественно-полезный труд, предпрофильная и профильная подготовка, внеклассная и внешкольная работа по техническому творчеству.

В рамках современной модели образования в деятельности общеобразовательных учреждений актуальное значение приобретает технологическое образование. В общеобразовательных учреждениях накоплен положительный опыт по сохранению учебно-материальной базы, повышению профессионального мастерства педагогических кадров, качества образования, обновлению содержания и организации трудового обучения. Качество обучения по предмету «Технология» составляет 92%, обучающиеся общеобразовательных учреждений являются победителями таких республиканских конкурсов технологической направленности, как «Перспектива», «Кулибины XXI века», а также республиканского и всероссийского этапа олимпиады по технологии.

В школах города и района работают 39 учителей технологии, из которых 11 педагогов – совместители. Высшую категорию имеют 8 учителей (20,5%) (2014-2015 уч. год – 8 педагогов), 19 преподавателей имеют I квалификационную категорию (48,7%) (2014-2015 уч. год – 17 педагогов), СЗД – 7 педагогов (17,9%) (2014-2015 уч. год – 9 педагогов), не имеют категории 5 педагогов (12,8%) – стаж работы менее 2 лет. Необходимо отметить, что сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников. Только 15,3% педагогов имеют стаж работы менее 10 лет, из них менее 3 лет – 3 человека.

В последние годы проявляется тенденция улучшения учебно-материальной базы мастерских и кабинетов обслуживающего труда за счет поставки кабинетов технологии из МО и Н РТ, гранта МО и Н РТ «Школа после уроков». Обеспечение образовательных учреждений наглядными пособиями, техническими и информационными средствами обучения, специализированной мебелью составляет 60%. Анализ инвентаризационных материалов показал, что не все станки и оборудование находятся в рабочем состоянии. На современном этапе технологическое образование школьников характеризуется и недостаточным выделением учебных часов технологии в федеральном базисном учебном плане общеобразовательных учреждений (1- 2 часа в неделю).

Важным показателем обновления содержания образования стала профилизация старшей школы. В 2015/2016 учебном году 16 образовательных учреждений осуществляют профильное обучение по 12 профилям, что в основном удовлетворяет образовательные потребности обучающихся Бугульминского муниципального района. В 15 школах организована работа по профессиональной подготовке обучающихся 10 классов по 12 специальностям. Анализ динамики развития профильного обучения на старшей ступени в школах города показывает, что наиболее востребованными видами профильной подготовки являются физико-математический, гуманитарный,

естественнонаучный профили и менее востребованным – технологический (4 профиля с разной специализацией).

Основным направлением работы по профильному обучению является сетевое взаимодействие школ, системы дополнительного образования, МУК, учреждений среднего и высшего образования, которое дает возможность сочетать профильное обучение с профессиональной подготовкой школьников.

Система среднего и высшего профессионального образования, включает в себя 6 учреждений среднего профессионального образования и 3 филиала учреждений высшего профессионального образования. Профессиональное обучение осуществляется по 54 специальностям, наиболее востребованным на рынке труда. Число обучающихся в системе среднего и высшего профессионального образования составляет 3981 человек (в 2015г. - 4728), из них 896 человек на базе предприятий.

В Бугульминском муниципальном районе функционирует 11 учреждений дополнительного профессионального образования, реализующих 34 программы. Ежегодно в системе дополнительного образования обучение проходят до 2320 студентов. Все учреждения функционируют на основании лицензий, выданных МО и Н РТ и реализуют следующие образовательные программы: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка. Главной целью учреждений дополнительного образования является повышение уровня профессионализма работников всех отраслей.

Несмотря на значительную работу и положительные результаты по многим направлениям, в деятельности управления образованием остаются проблемы обеспечения образовательных учреждений кадрами, обновления материально-технической базы, развитие дополнительного образования обучающихся в кружках и центрах технической и технологической направленности.

Решение указанных проблем заложено в новую программу развития системы профессионального образования, основу которой составляет интеграция среднего (общего) и среднего профессионального образования, предприятий Бугульминского муниципального района с учетом реальных потребностей экономики.

## 2. Организационная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Развитие единой информационной базы данных (мониторинг, расчет потребности) о состоянии и перспективах развития рынка труда	ежегодно	центр занятости, управление экономики, управление образованием
2	Обеспечение ежегодного согласования прогноза потребностей	в течение года	центр занятости, управление

	в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов		экономики
3	Заключение договоров на осуществление целевой контрактной подготовки по востребованным специальностям предприятий Бугульминского муниципального района	февраль - март	управление экономики, управление образованием
4	Открытие группы для профессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе УСПО	постоянно	руководители УСПО и коррекционных образовательных учреждений
5	Корректировка элективных курсов, программ профильного обучения в образовательных учреждениях, МУК, программ профессионального образования УСПО в соответствии с реальными потребностями рынка труда	август-сентябрь	управление образованием
6	Участие в гранте МО и Н РТ «Школа после уроков»	по плану МОиН РТ	управление образованием, руководители образовательных учреждений
7	Проведение ярмарок ученических и вакантных рабочих мест	ежегодно	центр занятости, управление образованием
8	Использование средств массовой информации в целях информирования молодежи о возможности трудоустройства и обучения, тенденциях спроса и предложения рабочей силы, об услугах в сферах профессиональной ориентации и психологической поддержки	март-май	управление образованием, управление по делам молодежи
9	Проведение классных часов в выпускных классах по темам: «На пути к успеху»; «Конкурентоспособность и мобильность специалиста»; «Как «не потеряться» на рынке труда»; «Успешный специалист. Кто он?».	постоянно	психологи, классные руководители образовательных учреждений
10	Проведение дней открытых дверей	ежегодно	руководители

	учебными заведениями профессионального образования города		профессиональных образовательных учреждений
11	Проведение экскурсии на предприятия города	в течение года	руководители образовательных учреждений, руководители предприятий
12	Реализация системы мер по созданию рабочих мест для обучающихся на период прохождения летней трудовой практики с оплатой труда	июнь-август	центр занятости, управление образованием
13	Организация работы летних лагерей труда и отдыха для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	июнь	управление образованием, руководители образовательных учреждений
14	Организация летней трудовой практики, предусмотренной учебными планами	ежегодно	управление образованием
15	Трудоустройство обучающихся во внеучебное время и на период каникул	ежегодно	управление образованием, центр занятости, руководители предприятий
16	Создание информационной системы трудового и профориентационного образования, обеспечивающей сотрудничество ОУ, МУК, УНПО, предприятий и учреждений	в течение года	руководители предприятий, руководители УНПО, руководители предприятий

### 3. Техническое и технологическое образование

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Открытие в учреждениях дополнительного образования детей объединений по актуальным направлениям детского технического творчества	август - сентябрь	управление образованием, руководители учреждений дополнительного образования
2	Организация деятельности научных	ежегодно	управление

	обществ обучающихся по инновационным направлениям развития техники		образованием, руководители образовательных учреждений
3	Организация и проведение научно-практической конференции «Научно-техническое творчество молодежи XXI века»	ежегодно	управление образованием
4	Проведение муниципальной выставки-конкурса технической направленности	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
5	Презентация PR – проектов, посвященных проблемам технического творчества и инновационной деятельности	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
6	Внедрение системы рейтинга участия в мероприятиях технической и технологической направленности для образовательных учреждений	ежегодно	управление образованием

#### 4. Укрепление материально-технической базы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Оснащение учебных мастерских образовательных учреждений современными станками, оборудованием, инструментами	ежегодно	шефствующие организации, управление образованием
2	Обеспечение УСПО учебными автомобилями, сельскохозяйственными машинами, сварочным и диагностическим оборудованием	ежегодно	руководители предприятий, заключившие договоры
3	Развитие производства в учебных и учебно-производственных мастерских товаров народного потребления, средств обучения, сельскохозяйственной продукции	в течение года	руководители образовательных учреждений
4	Обновление учебно-методического комплекса современным информационным и техническим оборудованием, учебниками, методической литературой,	ежегодно	руководители УСПО

	дидактическим материалом		
5	Проведение капитального ремонта учебных мастерских	ежегодно	руководители образовательных учреждений

### 5. Работа с педагогическими кадрами

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Организация курсовой переподготовки преподавателей предмета «Технология» в образовательных учреждениях	постоянно	руководители образовательных учреждений
2	Организация курсовой подготовки преподавателей предмета «Технология» в образовательных учреждениях	по мере необходимости	руководители образовательных учреждений
3	Разработка и реализация элективных курсов с учетом востребованности выпускников на рынке труда	в течение года	руководители образовательных учреждений
4	Проведение профессионального компьютерного тестирования	в течение года	ИМЦ
5	Организация муниципального смотр-конкурса уголков профориентации, кабинетов обслуживающего труда и школьных мастерских	ежегодно	управление образованием
6	Открытый зональный конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников учреждений начального, среднего профессионального и дополнительного образования «Творчество в каждом из нас».	ежегодно	Управление образованием ЦДТТ

### 6. Организация дополнительного профессионального образования

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Прогнозирование состояния развития системы дополнительного профессионального образования взрослых Бугульминского муниципального района на основе мониторинга.	2014 г.	управление образованием
2.	Оценка качества реализации программ	2014-2016 гг.	центр занятости

	дополнительного профессионального образования		
3.	Организация взаимодействия с кадровыми службами организаций и предприятий	постоянно	управление образованием
4.	Мониторинг потребности учреждений системы дополнительного профессионального образования взрослых в преподавательских и руководящих кадрах, их дополнительном обучении	постоянно	управление образованием

## 15. ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Создание санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся. Построение здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни.</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить проблемы состояния здоровья учащихся и определить пути их решения.</li> <li>2. Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на основе принципов «Инклюзивного образования».</li> <li>3. Разработка плана мероприятий по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся средствами внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс ОУ</li> <li>4. Создание системы организационно-методического сопровождения администрации и специалистов ОУ в области решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся на основе взаимодействия с различными социальными партнерами.</li> <li>5. Создание службы мониторинга здоровья детей и базы данных мониторинга здоровья школьников</li> <li>6. Построение внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие общей и оздоровительной инфраструктуры, создание условий для здорового питания,</li> <li>• внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий,</li> <li>• построение научно обоснованного учебного режима,</li> <li>• обеспечение двигательной активности обучающихся</li> </ul> </li> <li>7. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>8. Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшения медицинского обслуживания.</li> <li>9. Привлечение «внешних» специалистов для участия в</li> </ol>

	<p>мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни.</p> <p>10.Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков с ОВЗ в общеобразовательном учреждении.</p>
<b>Перечень разделов программы</b>	<p>1.Пояснительная записка</p> <p>2.Развитие системы здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях</p> <p>3.Медицинское обеспечение профилактических мероприятий, направленных на оздоровление обучающихся</p> <p>4.Организация системы просветительской, информационной и методической работы</p> <p>5.Диагностика и оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>1. Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в ОО, которые позволят обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация инклюзивного образования;</li> <li>• повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности;</li> <li>• формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>• снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;</li> <li>• повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;</li> </ul> <p>2.Наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесберегающей деятельности ОУ;</p> <p>3.Повышение уровней культурологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>4.Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.</p> <p>5.Повышение физического уровня обучающихся;</p> <p>6.Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОО в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся</p> <p><b>ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение заболеваемости учащихся на 5%;</li> <li>• снижение асоциальных случаев поведения школьников на 5%</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общая динамика снижения показателей заболеваемости учащихся школы.</li> <li>• доля здоровья детей с первой группой здоровья в общем контингенте школьников не менее 10%.</li> </ul>
<b>Финансирование программы</b>	<p>Общий объем финансирования- 2млн руб.</p> <p>2017 г.- 500тыс.руб</p> <p>2018 г.- 500 тыс. руб</p> <p>2019 г.- 500 тыс.руб.</p> <p>2020 г.- 500 тыс.руб.</p>

## **1. Пояснительная записка**

В Бугульминском муниципальном районе функционирует 40 образовательных учреждений, из них 94,7% школ, содействующих здоровью: серебряного уровня -23(56,1%); золотого уровня-3(7,3%) ; бронзового уровня-12(29,3%).

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательных учреждениях имеется:

### **Развитие материальной базы**

Управление образованием за последнее время значительно укрепило материальную базу для физкультурно-оздоровительной работы. Спортивные залы в образовательных учреждениях укомплектованы спортивным инвентарем и оборудованием. На территории школ имеются спортивные и игровые площадки. Все это позволило более 9 тыс.ребят заниматься физкультурой и спортом, укрепляя свое здоровье.

### **Медицинское обслуживание**

Во всех образовательных учреждениях имеются медицинские кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. В ряде школ функционируют комнаты психологической разгрузки, стоматологические кабинеты. Медицинская помощь участникам образовательного процесса осуществляется по договорам между управлением образованием и ГБУЗ «БЦРБ». Во время мед.осмотров учащихся врачами давались рекомендации и назначения по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся . В течение года педагоги контролировали выполнение рекомендаций и назначений. Интересный опыт сотрудничества имеется образовательного учреждения СОШ №4 и профилактория «Вита». В течение года учащиеся этой школы проходят по различным видам заболевания. В каникулярное время при профилактории работает детский оздоровительный лагерь. В образовательных учреждениях при кабинетах психологической разгрузки имеются лампы Чижевского.

### **Педагогические и медицинские кадры**

85% педагогических работников образовательных учреждений прошли курсы по здоровьесбережению. 44 учителя получили сертификат учителей здоровья. В школах работают психологи, социальные педагоги. Для учителей

имеется электронная картотека физкультминуток, динамических пауз для профилактики различных заболеваний, ими сформирован банк данных на детей, замеченных в употреблении спиртных напитков. Все образовательные учреждения на 100% укомплектованы медицинскими работниками.

### **Здоровьесберегающие технологии, применяемые работниками образования для сохранения здоровья школьников**

Педагогами применяются весь спектр здоровьесберегающих технологий: здоровьесберегающие, оздоровительные, технологии обучения здоровью, воспитание культуры здоровья. На уроках широко используют природосообразную технологию А.Кушнира по обучению чтению, технологию дифференцированного обучения, игровые, критического мышления и другие. Организуются физкультминутки, физпаузы, зарядки. В школах применяется методика профессора Базарного.

### **Санитарно-гигиенические условия**

Предметные кабинеты в образовательных учреждениях оснащены учебным оборудованием на 90%. Парты и стулья приведены в соответствии с санитарными нормами на 95%. Расписание уроков составлено с учетом гигиенических требований и реальных возможностей школ.

### **Обеспечение учащихся горячим питанием.**

Все школьные столовые на 100% оснащены технологическим оборудованием. Все годы охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

Вопросы охраны здоровья школьников рассматривались на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, семинарах работников образовательных учреждений. В школах оформляются тематические стенды по пропаганде здорового образа жизни: «Быть здоровым - это модно», «Слагаемые здоровья» и другие.

С целью укрепления здоровья старшеклассников-юношей, подготовке их к службе в армии ежегодно проводится военно-патриотическая игра «Зарница», в рамках которой проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта. Результативным направлением работы по формированию ЗОЖ является туризм и краеведение. Ежегодно образовательными учреждениями организуются туристические походы, в которых обязательно участвуют ребята из группы «риска». Составной частью внеурочной работы с учащимися по формированию навыков здорового образа жизни являются спортивные мероприятия. На сайте управления образованием один раз в месяц размещается информация о реализации здоровьесберегающих программ, о мониторинге здоровья школьников.

Целенаправленная работа педагогических коллективов по всем направлениям охраны и укрепления здоровья детей позволила стабилизировать группы здоровья.

Наблюдается снижение роста заболеваний сердечно-сосудистой системы, имеется положительная динамика по опорно-двигательной системе.

Но это не означает, что по вопросу охраны здоровья детей нет проблем. Они есть.

Первая проблема школьники страдают снижением остроты зрения. Другая проблема – нарушение осанки. Около 223 ребят из тысячи имеют заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Немало школьников страдает ожирением. Ещё одно распространённое заболевание среди школьников – вегетососудистая дистония. Всеми заинтересованными лицами по вопросу охраны здоровья школьников поставлена кардинальная задача-направить все усилия на решение данных проблем. Резервом работы по оздоровлению обучающихся также остается повышение квалификации педагогов по здоровьесберегающим технологиям, оснащение учебно-материальной базы физкультурно-оздоровительной работы. На решение данных проблем направлена программа «Здоровье».

## **2. Развитие системы здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	2017	Управление образованием
2.	Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2017-2020	Управление образованием, Администрация школ
3.	Организация и проведение лицензирования школьных медицинских кабинетов	2017	Управление образованием, Администрация школ
4.	Организация инклюзивного образования	2017	Управление образованием, Администрация школ
5.	Организация курсов повышения квалификации для учителей по освоению методик оздоровления учащихся и детей с ОВЗ..	ежегодно	Управление образованием, Администрация школ
6.	Создание, обновление банка данных о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями.	ежегодно	Управление образованием, Администрация школ
7.	Проведение углубленного медицинского осмотра учащихся 2-11 классов	ежегодно	Управление образованием, Администрация школ

8.	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям	ежегодно	Управление образованием, Администрация школ
9.	Доведение результатов мед. осмотра до сведения кл. руководителей, учителей, родителей	ежегодно	Администрация школ
10.	Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни	ежегодно	Управление образованием, Администрация школ
11.	Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	ежегодно	Педагоги
12.	Систематическая диагностика состояния здоровья обучающихся	ежегодно	Управление образованием, Администрация школ
13.	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно	Администрация школ
14.	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Администрация школ
15.	Психологическая, социальная и логопедическая помощь обучающимся	ежегодно	Психологи образовательных учреждений
16.	Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся	ежегодно	Администрация школ
17.	Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	ежегодно	Администрация школ
18.	Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	ежегодно	Администрация школ
19.	Организация и проведение недель здоровья с привлечением специалистов, партнёров, родителей учащихся,	ежегодно	Администрация школ
20.	Организация каникулярного оздоровительного отдыха учащихся	ежегодно	Управление образованием, Администрация школ
21.	Создание и пополнение	ежегодно	управление

	электронных папок: администратора, классного руководителя, учителей – предметников по вопросу здоровьесберегающих технологий и методик оздоровления детей		образованием руководители образовательных учреждений
22.	Организация смотра кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание освещение отопление уборка	ежегодно	Управление образованием, Администрация школ
23.	Организация участия образовательных учреждений в грантовых конкурсах по проблеме «Путь к здоровью»	в течение года	управление образованием руководители образовательных учреждений
24.	Проведение профилактических бесед, лекций (школьные заболевания и их предупреждение, формирование полезных привычек), индивидуальных консультаций узкими медицинскими специалистами	по особому плану	руководители образовательных учреждений
25.	Пополнение электронной базы мониторинга здоровья учащихся	ежегодно	управление образованием
26.	Обеспечение защиты подростков, находившихся в трудных жизненных ситуациях.	ежегодно	руководители образовательных учреждений
27.	Обеспечение образовательных учреждений школьной мебелью согласно требованиям СанПиН	ежегодно	управление образованием руководители образовательных учреждений
28.	Составление графиков проведения переводных и выпускных экзаменов согласно санитарным нормам	ежегодно	руководители образовательных учреждений
29.	Составление рационального расписания уроков, не допускающего перегрузок	ежегодно	руководители образовательных учреждений

### 3. Медицинское обеспечение профилактических мероприятий, направленных на оздоровление обучающихся

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Оформление медицинских карт и листов здоровья в классных журналах. Помощь в комплектации на их основе физкультурных групп: ЛФК и спецмедгрупп	сентябрь	руководители образовательных учреждений
2	Обеспечение составления списка хронических больных школьников, нуждающихся в лечении через оздоровительный лагерь «Стройтрест»	ежегодно	руководители образовательных учреждений
3	Содействие медицинским работникам в проведение противогриппозной вакцинации учащимся	ежегодно	руководители образовательных учреждений
4	Проведение диагностики физического развития узкими медицинскими специалистами	ежегодно	управление образованием
5	Содействие медицинским работникам в проведении полного медосмотра школьников	по плану	руководители образовательных учреждений
6	Содействие медицинским работникам в проведении прививок детям согласно приказам Минздрава	по плану	руководители образовательных учреждений
7	Привлечение мед работников для проведения профилактической работы через беседы, лекции, полезные советы, санбюллетени	по плану	руководители образовательных учреждений
8.	Проведение анализа посещаемости и пропусков занятий по болезни	два раза в год	управление образованием, руководители образовательных учреждений
9	Проведение тестирования в рамках Комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	в течение года	руководители образовательных учреждений
10	Проведение психологического мониторинга здоровья учащихся: • тест на адаптацию детей в	сентябрь – январь	руководители образовательных учреждений,

	<p>начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тест на тревожность</li> </ul>		центр психолого-педагогической диагностики и консультирования
11	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий	в течение года	руководители образовательных учреждений
12	Организация занятий по правилам дорожного движения (встречи с сотрудниками ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы)	в течение года по плану	руководители образовательных учреждений
13	Проведение тематических уроков по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ и «Человек и здоровье»	по программе	руководители образовательных учреждений
14	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	в течение года	управление образованием

#### **4. Организация системы просветительской, информационной и методической работы**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Организация обучения по здоровьесберегающему модулю на курсах повышения квалификации педагогических работников в ИРО РТ, подготовка и повышение квалификации психолого-педагогических кадров	в течение года	управление образованием
2.	Организация курсов повышения квалификации и переподготовка учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования	в течение года	управление образованием
	Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	ежегодно	Управление образованием, Администрация школ
	Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	ежегодно	Управление образованием, Администрация школ
	Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить	ежегодно	Управление образованием,

	ребенка к школе»		Администрация школ
	Проведение родительского лектория (по плану)	ежегодно	руководители образовательных учреждений
3.	Проведение семинаров: «Психологические аспекты здоровьесберегающих программ образовательных учреждений». «Реализация современных технологий здоровьесбережения в условиях ОУ и семьи» «Реализация здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов естественнонаучного, гуманитарного циклов	два раза в год	управление образованием
4.	Проведение муниципальной научно-практической конференций: «На пути к здоровью»; «Как уберечь детей от вредных привычек»; «Формула успеха»; «Здоровье и инфраструктура обитания»	ежегодно	управление образованием
5.	Предоставление материалов образовательных учреждений, претендующих на присвоение статуса «Школа, содействующая здоровью» в МОиН РТ	в течение года	управление образованием
6.	Организация и проведение семинаров-тренингов: - по профилактике поведенческих рисков, употребления ПАВ, алкоголя, курения, профилактике жестокости и насилия в школе и молодежной среде. - в образовательных учреждениях по обучению здоровью и методологии проведения уроков здоровья силами выездных мобильных групп межрегионального центра обучения здоровью	в течение года	управление образованием

7.	Разработка и издание: -сборника методических материалов «Формирование культуры здоровья субъектов образования» (электронный вариант) - учебно-методического пособия по организации оздоровительной работы с детьми в семье -инициативных авторских программ по проблемам укрепления здоровья воспитанников, учащихся, педагогов	ежегодно	управление образованием
----	--	----------	-------------------------

### 5. Диагностика и оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Проведение социологических исследований поведенческих рисков, опасных для здоровья подростков; -мониторинга здоровья учащихся; -тест на адаптацию в начальной школе; -тест на тревожность	ежегодно	управление образованием
2	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	ежегодно	управление образованием
	Организационно-методическое сопровождение реализации школьных программ «Здоровье»		
3.	Проведение экспертизы представленных материалов на присвоение образовательным учреждениям статуса «Школа, содействующая здоровью»	ежегодно	управление образованием
4.	Проведение анализа результативности работы образовательных учреждений, имеющих статус «Школа, содействующая здоровью, золотого и серебряного уровня»	ежегодно	управление образованием
	Анализ содержания деятельности основных направлений реализации школьных программ «Здоровье»	ежегодно	управление образованием

	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно	управление образованием
	Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	ежегодно	управление образованием
	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	управление образованием
	Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно	управление образованием

## 16. ПРОГРАММА УЛУЧШЕНИЯ УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

<b>Цель программы</b>	Осуществление мероприятий по созданию условий для повышения уровня безопасности труда и обучения, предупреждения несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками и работниками образовательных учреждений
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей условия и охрану труда в муниципальных образовательных учреждениях</li> <li>2. Снижение производственного травматизма и сохранение здоровья работников, сокращение числа несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками</li> <li>3. Реализация мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учебы, пожарной и электробезопасности</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Нормативно-правовое и организационное обеспечение охраны труда и учебы, пожарной и электробезопасности</li> <li>3. Организация обучения и повышения квалификации работников, обучающихся и воспитанников</li> <li>4. Развитие материально-технического обеспечения, профилактика травматизма работников, обучающихся и воспитанников</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Экономический эффект: снижение страховых тарифов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Социальный эффект: сокращение производственного и детского травматизма, общей заболеваемости и социальной защищенности работников, обучающихся и воспитанников</p>
<b>Финансирование программы</b>	<p>Общий объем финансирования:</p> <p>2017г. - 3980 тыс.руб.  2018г. - 3982 тыс.руб.  2019г. – 3985 тыс.руб.  2020г. – 3990 тыс.руб.</p>

## 1. Пояснительная записка

В Бугульминском муниципальном районе сложилась система работы по охране труда, ориентированная на приоритет сохранения жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и работников образовательных учреждений. В системе обеспечения безопасности жизни и здоровья работников, обучающихся и воспитанников в процессе трудовой и учебной деятельности важная роль принадлежит нормативным и правовым актам, регламентирующим условия и охрану труда в муниципальных образовательных учреждениях. Целью предусмотренных мероприятий является совершенствование нормативной и правовой базы охраны труда и учебы, совершенствование системы управления охраной труда.

Проведение ежегодных мониторинговых мероприятий, показывает устойчивое снижение уровня детского и производственного травматизма в учебно-воспитательном процессе. Однако, остается достаточно высоким уровень травм, полученных в быту и на транспорте.

В период с 2014 по 2016 гг. управлением образования Бугульминского муниципального района, руководителями образовательных учреждений проведена работа по повышению уровня защищенности объектов системы образования в области пожарной безопасности. Системами автоматической пожарной сигнализации оборудовано 100% образовательных учреждений, системой видеонаблюдения – 54%, системой вывода сигнала на пульт пожарной охраны – 100%, в 100% образовательных учреждений проведена пропитка огнезащитным составом чердачных помещений, ежегодно руководители и педагоги проходят обучение по пожарно-техническому минимуму, все образовательные учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения. Вместе с тем, необходимо дооснащение системами видеонаблюдения ряда школ и дошкольных образовательных учреждений, проведение ежегодных противопожарных мероприятий, требующих финансовых вложений.

Программа предусматривает осуществление мероприятий по созданию условий для повышения уровня безопасности труда и учебы, предупреждение несчастных случаев, а также предупреждение и профилактику детского и производственного травматизма, профессиональных заболеваний в процессе трудовой и учебной деятельности.

## 2. Нормативно-правовое и организационное обеспечение охраны труда и учебы, пожарной и электробезопасности

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Разработка плана мероприятий по реализации Программы улучшения условий и охраны труда в	ежегодно	управление образованием

	образовательных учреждений Бугульминского муниципального района на 2016 – 2020 гг.		
2	Разработка и утверждение в образовательных учреждениях мероприятий по улучшению условий и охраны труда	ежегодно	руководители образовательных учреждений
3	Разработка и утверждение МЦП «Пожарная безопасность»	2016г.	управление образованием
4	Заключение коллективных договоров с обязательным включением раздела «Улучшение условий труда»	1 раз в 3 года	управление образованием, руководители образовательных учреждений
5	Пересмотр инструкций по охране труда и технике безопасности	по истечении срока действия	руководители образовательных учреждений
6	Организация проведения обучения в установленном порядке по охране труда работников, в том числе руководителей, проверки знания ими требований охраны труда, а также проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктажа по охране труда	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
7	Осуществление мониторинга состояния производственного травматизма, профессиональной заболеваемости	ежегодно	управление образованием
8	Обеспечение наличия ответственного по охране труда в образовательных учреждениях в соответствии со ст. 217 Трудового кодекса Российской Федерации	весь период	руководители образовательных учреждений

### **3. Организация обучения и повышения квалификации работников, обучающихся и воспитанников**

1	Организация обучения по охране труда руководителей, специалистов по охране труда, членов комиссий в установленном порядке	1 раз в 3 года	управление образованием
---	---	----------------	-------------------------

2	Организация проведения семинаров, лекций по вопросам соблюдения законодательства по охране труда	ежеквартально	управление образованием
3	Проведение муниципального смотр-конкурса на лучшую организацию работы по охране труда	1 раз в 2 года	управление образованием
4	Подготовка и проведение мероприятий в рамках Всемирного дня охраны труда – 28 апреля	апрель, ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
5	Проведение месячников, дней «Охраны труда», ежеквартальных семинаров по охране труда	весь период	руководители образовательных учреждений
6	Оборудование уголков охраны труда	весь период	руководители образовательных учреждений

#### **4. Развитие материально-технического обеспечения, профилактика травматизма работников, обучающихся и воспитанников**

1	Проведение технического осмотра зданий и сооружений образовательных учреждений	2 раза в год	руководители образовательных учреждений
2	Проведение замеров сопротивления изоляции электропроводки	по графику	руководители образовательных учреждений
3	Организация и проведение ремонта классных и групповых комнат	по плану	руководители образовательных учреждений
4	Обеспечение проведения специальной оценки по условиям труда	весь период	руководители образовательных учреждений
5	Обеспечение сертификации работ по охране труда	по графику	руководители образовательных учреждений
6	Обеспечение проведения инструментальных замеров факторов производственной среды	по графику	руководители образовательных учреждений

7	Обеспечение спецодеждой, спецобувью и др. средствами индивидуальной защиты с привлечением средств Фонда социального страхования	весь период	руководители образовательных учреждений
8	Организация работ по оборудованию санитарно-бытовых комнат для техперсонала и сотрудников	по плану	руководители образовательных учреждений
9	Поддержание освещенности в классных и групповых комнатах, лабораториях, подсобных помещениях в соответствии с нормами СанПиН	по плану	руководители образовательных учреждений
10	Контроль за проведением обязательных периодических медосмотров работников, в т.ч. работающих во вредных условиях труда	ежегодно	руководители образовательных учреждений

## 17. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Цель программы</b>	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать нормативно-методическую, информационную и статистическую инфраструктуры муниципальной системы оценки качества образования на основе независимой оценки и контроля качества образования.</li> <li>2. Сформировать систему мониторинга общего образования на основе единых критериев анализа и оценки деятельности общеобразовательных учреждений, руководящих и педагогических работников образования, выявления тенденций их развития.</li> <li>3. Повысить эффективность управления качеством образования на основе анализа информации о состоянии образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.</li> <li>4. Обеспечить уровень информированности потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Создание нормативно-методической, информационной и статистической инфраструктуры муниципальной системы оценки качества образования.</li> <li>3. Разработка механизмов оценки качества образования.</li> <li>4. Информационно-методическое сопровождение оценки качества образования</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Развитие муниципальной системы оценки качества образования, удовлетворяющей потребности субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии системы общего образования муниципального района и способствующей повышению качества общего образования
<b>Финансирование программы</b>	<p>Общий объем финансирования:</p> <p>2017г. - 1500 тыс.руб.</p> <p>2018г. - 1000 тыс.руб.</p> <p>2019г. - 1000 тыс.руб.</p> <p>2020г. - 1500 тыс.руб.</p>

## 1. Пояснительная записка

Развитие муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) как системы государственно-общественной оценки на основе приоритета внешней оценки качества образования над внутренней, открытости информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства, прозрачности процедур и результатов, технологичности используемых показателей через применение цифровых образовательных средств позволит обеспечить повышение качества образовательного процесса в массовой школе.

Достоверная и объективная информация, представляемая в рамках МСОКО, актуальна для обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений, системы повышения квалификации работников образования, органов управления образованием, работодателей, средств массовой информации.

Ключевым элементом МСОКО является система получения, сбора, переработки, хранения и практического использования информации о показателях и индикаторах качества образования:

- индивидуальных достижений обучающихся,
- результатов деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений,
- результатов деятельности общеобразовательных учреждений,
- результатов деятельности муниципальной системы образования.

Главными критериями комплексной оценки деятельности общеобразовательных учреждений являются уровень и динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценка реального влияния внедряемых новшеств на динамику конечных результатов образовательной деятельности.

Программа развития муниципальной системы оценки качества общего образования на 2017-2020 годы определяет основные направления работы образовательных учреждений и управления образованием по совершенствованию инфраструктуры, механизмов и критериев оценки качества общего образования на основе освоения современных технологий мониторинга.

## 2. Создание нормативно-методической, информационной и статистической инфраструктуры МСОКО

<i>№</i>	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Разработка методических рекомендаций по критериям и механизмам оценки качества общего образования	2017 г.	управление образованием
2.	Разработка системы получения, сбора, переработки, хранения и	2017 г.	управление образованием

	практического использования информации о показателях и индикаторах качества образования		
3.	Организация целевых соцопросов и мониторинга оценки качества общего образования в соответствии с МСОКО	ежегодно	управление образованием

### 3. Разработка механизмов оценки качества образования

<i>№</i>	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Установление муниципальной системы показателей для сравнительной оценки деятельности общеобразовательных учреждений, в том числе для распределения стимулирующего фонда оплаты труда	2017 год	управление образованием
2.	Разработка механизмов оценки индивидуальных достижений обучающихся	2017 год	управление образованием
3.	Разработка механизмов оценки результатов деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений	2017 год	управление образованием
4.	Разработка механизмов оценки результатов деятельности общеобразовательных учреждений	2017 год	управление образованием
5.	Обеспечение информационно – технологического сопровождения оценочных процедур	постоянно	управление образованием
6.	Создание условий для подготовки специалистов органов местного самоуправления, работников муниципальных общеобразовательных учреждений и общественных экспертов к проведению оценочных процедур и мониторинговых исследований	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ

#### 4. Информационно-методическое сопровождение оценки качества образования

№	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Обеспечение методического, организационно-технологического и информационного сопровождения всех форм мониторинговых исследований качества образования, реализуемых на муниципальном уровне	ежегодно	управление образованием
2.	Апробация инструментария для проведения мониторинговых исследований качества образования, образовательной статистики, анализа и интерпретации результатов мониторинговых исследований (в соответствии с экспериментальной программой по разработке и внедрению методического инструментария оценки качества, ориентированного на новое содержание образования и развитие компетенций обучающихся)	2017 год	управление образованием
3.	Формирование и ведение баз данных муниципального района об участниках и результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	ежегодно	управление образованием
4.	Поддержка муниципальной базы данных информации по разным уровням и формам оценки качества образования	ежегодно	управление образованием
5.	Методическая поддержка общеобразовательных учреждений, внедряющих новые модели внутришкольной системы оценки качества образования	постоянно	управление образованием, руководители ОУ
6.	Подготовка методических рекомендаций, информационно-аналитических, справочных, статистических, инструктивно-	ежегодно	управление образованием

	методических материалов по вопросам оценки качества образования		
7.	Размещение тематических материалов на образовательных порталах и сайтах	постоянно	управление образованием, руководители ОУ
8.	Разъяснительная работа и обсуждение МСОКО в профессиональном и родительском сообществах	постоянно	управление образованием, руководители ОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	стр. 3
2.	Введение	6
3.	Динамика развития системы образования Бугульминского муниципального района	7
4.	Укрепление материальной базы образовательных учреждений	8
5.	Электронное образование	14
6.	Программа развития системы дошкольного образования	20
7.	Программа развития общего образования и кадрового потенциала	30
8.	Программа развития национального образования	35
9.	Программа «Русский язык»	46
10.	Программа совершенствования обучения иностранным языкам	52
11.	Программа поддержки одаренных детей	57
12.	Программа воспитания и дополнительного образования	64
13.	Программа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений , реализация МЦП «Ориентир»	78
14.	Программа развития технологического образования, научно-технического творчества и профессиональной ориентации	85
15.	Программа «Здоровье и формирование здорового образа жизни»	93
16.	Программа улучшения условий и охраны труда в образовательных учреждениях	105
17.	Программа развития муниципальной системы оценки качества образования	110

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2017-2020 ГОДЫ**

**Программа создания безопасных условий и охраны труда в образовательных учреждениях**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве с утратой трудоспособности на 1 рабочий день и более	Человек	0	0	0	0
2.	Доля рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда	%	100	100	100	100
3.	Доля образовательных учреждений, нормативное состояние которых отвечает требованиям пожарной и электрической безопасности	%	100	100	100	100
4.	Доля образовательных учреждений, нормативное состояние которых отвечает требованиям антитеррористической безопасности	%	100	100	100	100
5.	Доля образовательных учреждений, нормативное состояние которых отвечает требованиям санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения	%	100	100	100	100
6.	Количество несчастных случаев, происшедших с обучающимися во время образовательного процесса	Человек	0	0	0	0
7.	Доля детей, ставших победителями и призерами конкурсов по линии ГО и ЧС, МВД, ГИБДД и т.д., из числа участников конкурсов	%	40	45	50	50
8.	Доля образовательных учреждений, в которых все работники обучены по охране труда	%	100	100	100	100
9.	Доля образовательных учреждений, принятых муниципальной комиссией к новому учебному году	%	100	100	100	100

### Программа развития дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2017	2018	2019	2020
1.	Охват дошкольным образованием	%	76,2	76,2	76,5	76,7
2.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование	%	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	%	75	76	76	76
4.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	90	95	100	100
5.	Доля ДОО, в которых разработана программа развития	%	100	100	100	100
6.	Сохранение сети национальных детских садов	%	20	20	20	20
7.	Количество национальных групп в дошкольных образовательных организациях	Единиц	78	79	80	80
8.	Охват детей, изучающих родной (татарский) язык, от общего числа детей	%	71	72	79	86
9.	Доля дошкольных организаций, реализующих программы дополнительного образования	%	78	79	80	81
10.	Доля детей в возрасте 3-7 лет, охваченных дополнительным образованием	%	82	83	84	85
11.	Доля детей 5-7лет - участников конкурсов, олимпиад для одаренных детей (от общего количества)	%	14	15	16	18
12.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов (от количества участников)	%	44	46	48	49
13.	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	94	95	95	96
14.	Пропуски по болезни одним ребенком	%	3,8	3,4	3,2	3,0
15.	Доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов	%	3,6	3,8	3,9	4,3
16.	Количество дошкольных организаций с группами компенсирующей направленности	Единиц	12	12	12	12
17.	Количество специализированных групп в дошкольных организациях	Единиц	20	20	21	21

**Программа развития общего образования и кадрового потенциала**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Обеспеченность общеобразовательных учреждений учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с федеральным и региональным перечнем	%	68	70	70	75
2.	Доля общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия и электронного образования	%	57	61	64	68
3.	Доля общеобразовательных учреждений - участников конкурсных и грантовых программ, в т.ч. с привлечением региональных и федеральных средств	%	21	25	29	29
4.	Доля общеобразовательных учреждений - стажировочных площадок, ресурсных центров и опорных школ	%	50	60	70	80
5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и потребностей	%	50	50	50	50
6.	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	%	65	66	67	68
7.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	16	17	18	19
8.	Доля педагогов до 35 лет от общего числа педагогических работников	%	20	22	23	25
9.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов (до 5 лет стажа) от общего числа педагогических работников	%	5	7	10	10
10.	Наличие педагогов - победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства регионального и федерального уровней по линии РФ и РТ	Человек	10	15	20	20
11.	Наличие педагогов – членов ассоциаций, участников экспертных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, творческих групп, советов на региональном и федеральном уровнях	Человек	30	35	40	45
12.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%	100	100	100	100
13.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	%	100	100	100	100
14.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании	%	100	100	100	100

15.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс	%	45	45	45	45
16.	Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов по предметам ЕГЭ	%	0	0	0	0
17.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании	%	100	100	100	100
18.	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%	60	60	60	60
19.	Доля выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	%	15	15	15	15
20.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы по профилю обучения	%	60	65	70	70
21.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг	%	70	70	75	80

### Программа развития национального образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля школ - ресурсных центров по национальному и этнокультурному развитию	%	15	15	15	15
2.	Охват детей, изучающих родной (русский) язык, от общего числа детей	%	35	45	45	50
3.	Охват детей, изучающих родной (татарский) язык, от общего числа детей	%	30	35	35	40
4.	Доля образовательных учреждений, в которых работают воскресные школы по изучению родных языков	%	35	40	45	45
5.	Доля детей - участников этапов Республиканской олимпиады школьников по родным языкам, от общего числа детей	%	5	5	5	5
6.	Количество детей - призеров этапов Республиканской олимпиады школьников по родным языкам, от общего числа детей	Человек	15	15	15	20
7.	Доля детей - дипломантов научно-практических конференций, интеллектуально-творческих конкурсов по родным языкам, от общего числа детей	%	10	10	10	15
8.	Доля детей - участников профильных речевых смен, предметных школ и т.п.	%	10	10	10	10
9.	Доля учителей родных языков, имеющих квалификационную категорию	%	75	75	75	75
10.	Доля учителей родных языков – участников научно-практических конференций и семинаров, профессиональных конкурсов различного уровня	%	20	20	25	25
11.	Доля призовых мест по итогам участия учителей родных языков в методических конкурсах	%	5	5	5	5
12.	Доля учителей родных языков, обобщивших и распространивших передовой педагогический опыт	%	40	40	40	45
13.	Количество муниципальных мероприятий в рамках социального сотрудничества (партнерства) с предприятиями и учреждениями города и района по развитию национального образования	Единиц	2	2	2	2

**Программа «Русский язык»**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля учителей русского языка, имеющих квалификационную категорию	%	75	80	80	80
2.	Доля количества достижений (награды, гранты) учителей русского языка района	%	28	33	35	36
3.	Доля учителей русского языка - участников смотров, конкурсов, конференций, семинаров различного уровня	%	20	25	28	30
4.	Доля призовых мест по итогам участия учителей русского языка района в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	%	6	7	8	8
5.	Доля учителей русского языка района, обобщивших и распространивших передовой педагогический опыт	%	40	45	48	50
6.	Доля учителей русского языка района, имеющих публикации методических материалов по результатам деятельности	%	5	5,5	5,5	6
7.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ по русскому языку в районе	%	85	87	88	89
8.	Доля выпускников 11 классов, не прошедших минимальный порог по русскому языку	%	0	0	0	0
9.	Доля детей - призеров, победителей республиканских этапов и регионального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку	%	0,15	0,20	0,25	0,25
10.	Доля количества призеров, победителей республиканских и всероссийских творческих конкурсов по русскому языку	%	6	11	13	15

### Программа «Электронное образование»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля педагогических работников, использующих виртуальные методические сообщества информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»	%	75	77	79	82
2.	Доля педагогических работников, обобщивших и распространивших передовой педагогический опыт по использованию образовательных платформ	%	9	10	11	12
3.	Доля педагогических работников - участников программы повышения квалификации на сайте <a href="http://www.Единыйурок.рф">www.Единыйурок.рф</a> «Цифровая грамотность педагогического работника»	%	1	2	3	4
4.	Результаты олимпиад, конкурсов, НПК по современным образовательным технологиям (призовые места) за учебный год	%	3	4	5	6
5.	Дистанционное дополнительное образование педагогических работников	%	12	13	14	15
6.	Доля педагогических работников, имеющих публикации методических материалов по использованию современных образовательных технологий	%	3	4	5	6

### Программа воспитания и дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля школ - ресурсных центров по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	%	30	40	40	50
2.	Количество случаев правонарушений у несовершеннолетних обучающихся	Единиц	0	0	0	0
3.	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН	%	1	1	1	1
4.	Количество муниципальных мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма	Единиц	5	5	7	7
5.	Количество муниципальных мероприятий, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	Единиц	2	3	4	5
6.	Количество муниципальных мероприятий по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Единиц	11	15	15	15
7.	Доля педагогов, прошедших переподготовку и/или повышение квалификации по организации воспитательной работы	%	20	20	25	20
8.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	%	100	100	100	100
9.	Доля педагогов воспитательной сферы, принявших участие в популяризации лучшего педагогического опыта	%	15	20	25	25
10.	Охват обучающихся по направлениями ВУД	%	100	100	100	100
11.	Доля обучающихся, участников детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	%	100	100	100	100
12.	Эффективность работы органов детского самоуправления в образовательной организации	%	100	100	100	100
13.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	%	40	45	50	50
14.	Количество муниципальных мероприятий по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Единиц	5	5	7	7
15.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в воспитательную деятельность школ	%	30	35	40	45
16.	Охват дополнительным образованием детей 5-18 лет	%	80	82	85	90
17.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием модели сетевого взаимодействия.	%	14	14	21	29

18.	Доля УДО, организующих муниципальные и (или) региональные конкурсные интеллектуально-творческие мероприятия с обучающимися	%	30	30	30	30
19.	Доля педагогических и руководящих работников участвующих в стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях по направлениям деятельности	%	30	30	35	35
20.	Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в профессиональных конкурсах	%	15	15	20	20
21.	Доля детей - участников интеллектуально-творческих конкурсов и командных соревнований	%	80	85	90	90
22.	Доля детей - дипломантов интеллектуально-творческих конкурсов и командных соревнований	%	5	7	9	9

### Программа выявления, поддержки и развития детской одаренности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля детей, включенных в мероприятия Программы выявления, поддержки и развития детской одаренности (от общего количества детей)	%	100	100	100	100
2.	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в мероприятия Программы выявления, поддержки и развития детской одаренности (от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	%	100	100	100	100
3.	Доля обучающихся в 5-9 классах с углубленным изучением отдельных предметов	%	10	15	15	20
4.	Доля обучающихся по индивидуальному учебному плану	%	2	3	4	5
5.	Доля обучающихся в 10-11 профильных классах	%	100	100	100	100
6.	Доля детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением и развитием способностей и детской одаренности	%	7	8	9	10
7.	Доля детей - участников этапов Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	%	70	75	80	85
8.	Количество детей – призеров и победителей регионального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Человек	50	60	70	80
9.	Доля детей - участников научно-практических конференций, интеллектуально-творческих конкурсов и соревнований	%	80	80	90	100
10.	Доля детей - дипломантов научно-практических конференций, интеллектуально-творческих конкурсов и соревнований по линии МОиНРТ или министерства просвещения РФ	%	5	7	9	10
11.	Доля детей - участников профильных смен, предметных школ и т.п.	%	5	5	7	10
12.	Доля детей, получивших поощрение за достижение высоких образовательных результатов	%	5	10	15	20
13.	Доля педагогов-наставников, получивших поощрение за достижение высоких результатов работы со способными и талантливыми детьми и молодежью	%	4	4	5	5
14.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	%	20	25	30	35
15.	Количество муниципальных мероприятий в рамках социального сотрудничества (партнерства) с предприятиями и учреждениями города и района по развитию детской одаренности	Единиц	3	4	5	5

**Программа развития технологического образования  
и профессионального самоопределения обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Удельный вес выпускников средних общеобразовательных учреждений, продолживших обучение в организациях высшего профессионального образования по профилю обучения (от общего числа СОШ)	%	65	70	70	80
2.	Доля родителей удовлетворенных качеством организации профориентационной работы	%	100	100	100	100
3.	Доля детей, профнамерения которых совпадают с участием в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору	%	70	80	80	90
4.	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	%	80	85	90	100
5.	Доля образовательных организаций заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	%	90	90	100	100
6.	Доля обучающихся 10, 11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района	%	100	100	100	100
7.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов по техническому творчеству	%	5	10	10	15
8.	Доля образовательных учреждений, организующих профориентационные мероприятия и мероприятия по развитию детского технического творчества для детей 1-11-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся	%	90	90	100	100

**Программа « Здоровье и формирование здорового образа жизни»**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Количество пропусков уроков по причине болезни	Единиц				
2.	Доля обучающихся, имеющих первую группу здоровья	%	15	15	15	15
3.	Доля детей, обучающихся на дому	%	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	Доля детей с ОВЗ и детей - инвалидов	%	1,8	1,8	1,8	1,8
5.	Доля обучающихся, прошедших ежегодную вакцинацию против гриппа	%	75	75	75	80
6.	Доля обучающихся, охваченных организованными видами отдыха в летний период	%	50	55	60	65
7.	Доля обучающихся со сформированными компетентностями в области здоровьесбережения	%	50	55	60	65
8.	Доля мероприятий с обучающимися, проведенных по здоровьесбережению в школе	%	20	20	20	20
9.	Доля родителей, привлеченных к мероприятиям по укреплению здоровья детей	%	10	10	15	15
10.	Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, формы и методы в организации учебной деятельности	%	100	100	100	100
11.	Доля педагогов, повысивших уровень компетентностей в области здоровьесбережения	%	50	60	70	80
12.	Доля руководителей образовательных учреждений, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами	%				

### Программа развития муниципальной системы оценки качества образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Обеспеченность комплексной безопасности образовательных учреждений	%	100	100	100	100
2.	Доля образовательных учреждений, обеспеченных специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами	%	25	30	35	40
3.	Кадровое обеспечение					
3.1	Доля руководителей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	%	100	100	100	100
3.2	Доля педагогических работников общего образования, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	%	50	50	60	60
3.3	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	%	65	66	67	68
3.4	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	15	16	17	19
3.5	Доля педагогов до 35 лет от общего числа педагогических работников	%	20	22	23	24
3.6	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов (до 5 лет стажа) от общего числа педагогических работников	%	10	10	10	10
3.7	Наличие педагогов - победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства регионального и федерального уровней по линии РФ и РТ	Человек	5	10	10	10
4.	Оснащенность образовательного процесса в соответствии с ФГОС	%	85	90	95	100
5.	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ, в т.ч. на родных языках (татарском, чувашском, мордовском)	%	100	100	100	100
6.	Доля обучающихся 10-11 классов, реализующих программы профильного обучения	%	100	100	100	100
7.	Воспитательная работа					
7.1	Доля обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня	%	100	100	100	100
7.2	Доля обучающихся, участников детских общественных объединений	%	100	100	100	100
7.3	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	%	60	60	60	60
7.4	Доля обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, участвующих в	%	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	профориентационных мероприятиях и конкурсах					
7.5	Доля детей - участников интеллектуально-творческих конкурсов и командных соревнований	%	100	100	100	100
7.6	Доля детей - участников этапов Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	%	100	100	100	100
7.7	Количество обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПНД	Человек	0	0	0	0
7.8	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в воспитательную деятельность школ	%	50	60	65	70
8.	Охват обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительным образованием	%	96	97	98	98
9.	Реализация общеобразовательных программ					
9.1	Доля обучающихся по уровням образования, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы	%	100	100	100	100
9.2	Доля обучающихся по уровням образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы	%	10	10	10	10
9.3	Доля обучающихся по уровням образования, достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы	%	100	100	100	100
9.4	Доля обучающихся по уровням образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы	%	10	10	10	10
10.	Объективность оценивания					
10.1	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам ВПР по уровням образования	%	90	90	90	90
10.2	Доля предметных олимпиад школьного и муниципального этапов, на которых было организовано независимое наблюдение их проведения и проверки работ	%	100	100	100	100
10.3	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	%	100	100	100	100
10.4	Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов по предметам ЕГЭ	%	0	0	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
10.5	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании	%	100	100	100	100
11.	Работа по развитию детской одаренности и способностей детей					
11.1	Доля детей – призеров и победителей этапов Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	%	10	12	15	15
11.2	Доля детей - дипломантов научно-практических конференций, интеллектуально-творческих конкурсов и соревнований по линии МОиНРТ или министерства просвещения РФ	%	10	10	12	12
11.4	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%	60	60	60	60
11.5	Доля выпускников 11 класса, награжденных медалями «За успехи в учении»	%	15	15	15	15
11.6	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы по профилю обучения	%	60	65	70	70
12.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг	%	65	70	70	70